

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Лицей «Сигма»**

Утверждаю
Директор МБОУ «Лицей «Сигма»
_____ В.Г. Карбышев
приказ №_____ от _____ 20____ г.

**Программа работы городского
оздоровительного лагеря
«Юный цветовод»**

Всего часов: 30 часов

Возраст обучающихся – 10-17 лет

Программа разработана
старшей вожатой
Бисеровой Е.А.

**г. Барнаул,
2025 г.**

Пояснительная записка.

Образовательная программа предназначена для того, чтобы привить практические умения и навыки по выращиванию растений.

Актуальность программы. В настоящее время перед обществом остро стала проблема загрязнения окружающей среды. Основным из решений данной проблемы является воспитание «нового» человека, становление экологической культуры личности и общества. Экологическое образование направлено на формирование у человека гуманного, бережного, заботливого отношения к миру природы и окружающему миру в целом. Оно должно помочь людям выжить, сделать их среду обитания приемлемой для существования.

Новизной данного курса является своеобразная **универсальность** разработки. Это возможность заинтересовать детей проблемами профессионального выбора через положительное отношение к труду и к самому себе.

Только осознание актуальности экологических проблем современности каждым учеником позволит человечеству выжить в наступившем тысячелетии. «Мыслить глобально, действовать локально» – вот основная мысль данного авторского курса.

Педагогическая целесообразность программы заключается в углублении и расширении знаний содержания школьного курса экологии, биологии, географии, химии и профессиональной ориентации учащихся по специальности «Экология», «Природопользования», «Биоэкология», учитель биологии и экологии, учитель географии и экологии; формирование элементарных навыков изучения природы используя исследовательскую деятельность

Цели и задачи программы:

Цель:

Обучить учащихся специфическим знаниям, необходимым для цветовода; привить практические умения и навыки по выращиванию растений.

Задачи:

1. Познакомить учащихся с основами растениеводства через:
 - проведение опытов работы;
 - природоохранные мероприятия;
 - благоустройство школьной территории.
2. Научить работать с сельскохозяйственным инвентарем, с рассадой декоративных растений.
3. Организовать творческое сотрудничество педагога и учащихся.
4. Развивать умение работать в коллективе, сопереживать.
5. Привить чувство прекрасного, обогатить внутренний мир, укрепить веру в собственные силы и возможности.

6. Развивать творческое воображение, способствовать созданию композиционно-цветовых отношений при планировании клумб.

Организация занятий по программе

По программе дети занимаются 5 раз в неделю по 2 академических часа. Количество учебных часов – 30. Занятия групповые. Возраст детей – 10-17 лет.

Практическая и исследовательская часть программы предусматривает не только групповую форму работы, но и самостоятельную работу.

Компетентности, приобретаемые ребёнком:

Учебные:

- умение связывать воедино и использовать отдельные части знаний;
- решать учебные и самообразовательные задачи;
- извлекать пользу из образовательного опыта;

Исследовательские:

- получение и обработка информации.

Социально-личностные: оценивать подходы, связанные со здоровьем, потреблением и окружающей средой.

Коммуникативные:

- выслушивать и принимать во внимание взгляды и мнения других людей.
- взаимодействовать с другими участниками рабочего процесса.

Формы и методы

С точки зрения психологов отношение к окружающей среде формируется в процессе взаимодействия эмоциональной, интеллектуальной и волевой сфер психики человека. Только в том случае образуется система психологических установок личности. Следовательно, реализация задач экологического образования требует определенных форм и методов обучения. В своей программе предпочтение таким формам, методам и методическим приемам обучения, которые:

- стимулируют учащихся к постоянному пополнению знаний об окружающей среде;
- способствуют развитию творческого мышления, умению предвидеть возможные последствия природообразующей деятельности человека;
- контрольно-диагностические методы (самоконтроль, контроль качества).

Ожидаемый результат

1. Знание основ растениеводства.
2. Формирование опыта работы с сельскохозяйственным инвентарем, с рассадой декоративных растений, бережного отношения к школьному имуществу.
3. Привлечение к работе в отряде подростков «группы риска», стоящих на внутришкольном учете, заинтересованность их проблемами профессионального выбора через формирование положительного отношения к труду и к самому себе.
4. Формирование нравственных качеств личности, понимающей прекрасное, с богатым внутренним миром, сопереживающей и умеющей жить и работать в социуме.

Условия реализации программы

Для выполнения программы необходимы следующие условия:

Материально-технические

1. Учебно-методические пособия.
2. Материал из опыта педагога:
 - методический и инструктивный материал к проектным исследовательским и видам деятельности;
 - дидактический материал.

Кадровые условия

- старший вожатый (образование высшее педагогическое, специальность «Учитель русского языка и литературы»);
- заместитель директора по АХР (образование высшее педагогическое, специальность «Учитель биологии»).

Аналитико-диагностический блок

Критерием оценки усвоения материала является:

1. Сформированность положительной мотивации.
 2. Осведомленность ученика в вопросах познания.
 3. Умение самостоятельно добывать, анализировать и отбирать информацию, сохранять и передавать ее.
- Осведомленность в области социально-трудовой сферы.

План работы отряда «Юный цветовод» по сменам

1 смена

Дата	Содержание работы	Кол-во часов	Ответственные
26.05.2025	Ознакомление с видами работ, планирование работы на смену. Проведение ТБ при работе с сельскохозяйственным инвентарем. Теоретическое занятие: «Планирование и создание цветочных композиций при разбивке клумб»	2	Устенкина В.С. Шерешкова С.А. Головко Е.Д. Бисерова Е.А.
27.05.2025	Всемирный день защиты от экологической опасности. Высаживание цветочной рассады на клумбы.	2	Устенкина В.С. Шерешкова С.А. Головко Е.Д. Бисерова Е.А.
28.05.2025	Уборка территории. Полив высаженной рассады. Прополка, рыхление рассады декоративных растений.	2	Устенкина В.С. Шерешкова С.А. Головко Е.Д. Бисерова Е.А.
29.05.2025	Прополка бордюра, дорожек. Проведение экологических игр для школьного летнего оздоровительного лагеря.	2	Устенкина В.С. Шерешкова С.А. Головко Е.Д. Бисерова Е.А.
30.05.2025	Обрезка, рыхление многолетних кустарников. Прополка, рыхление рассады декоративных растений. Практическое занятие «Вегетативное размножение растений».	2	Устенкина В.С. Шерешкова С.А. Головко Е.Д. Бисерова Е.А.

2 смена

Дата	Содержание работы	Кол-во часов	Ответственные
02.06.2025	Ознакомление с видами работ, планирование работы на смену. Проведение ТБ при работе сельскохозяйственным инвентарем.	2	Устенкина В.С. Шерешкова С.А. Головко Е.Д. Бисерова Е.А.
03.06.2025	Рыхление, прополка, полив высаженной цветочной рассады.	2	Устенкина В.С. Шерешкова С.А. Головко Е.Д. Бисерова Е.А.
04.06.2025	Рыхление, прополка, полив высаженной цветочной рассады. Теоретическое занятие «Определение болезней, вредителей растений. Меры борьбы с ними».	2	Устенкина В.С. Шерешкова С.А. Головко Е.Д. Бисерова Е.А.
05.06.2025	Участие в акции «Чистый двор». Рыхление, прополка, полив высаженной цветочной рассады.	2	Устенкина В.С. Шерешкова С.А. Головко Е.Д. Бисерова Е.А.
06.06.2025	Теоретическое занятие «Виды удобрений. Роль минеральных веществ в жизни растений»	2	Устенкина В.С. Шерешкова С.А. Головко Е.Д. Бисерова Е.А.

3 смена

Дата	Содержание работы	Кол-во часов	Ответственные
05.06.2025	Ознакомление с видами работ, планирование работы на смену. Проведение ТБ при работе сельскохозяйственным инвентарем.	2	Устенкина В.С. Шерешкова С.А. Головко Е.Д. Бисерова Е.А.
06.06.2025	Экологический лекторий «Живые организмы – индикаторы чистоты воздуха»	2	Устенкина В.С. Шерешкова С.А. Головко Е.Д. Бисерова Е.А.
09.06.2025	Экскурсия в дендрарий «Растения Алтайского края»	2	Устенкина В.С. Шерешкова С.А. Головко Е.Д. Бисерова Е.А.
10.06.2025	Прополка, рыхление клумб. Теоретическое занятие «Определение чистоты воздуха на территории школьного двора»	2	Устенкина В.С. Шерешкова С.А. Головко Е.Д. Бисерова Е.А.
11.06.2025	Прополка, рыхление клумб. Теоретическое занятие «Определение чистоты воздуха на территории школьного двора»	2	Устенкина В.С. Шерешкова С.А. Головко Е.Д. Бисерова Е.А.

Список литературы

1. Школьный практикум. Экология », В.В. Пасечник, М: «Дрофа», 1998г.
2. Басов В.М., Капитонов В.И. Летний полевой практикум по экологии. Учебное пособие. Ижевск: Изд-во ИжГТУ, 1999.- 160 с.
3. Журкова Ё. Н., Ильина Е.Я. Комнатные растения – М.: Просвещение, 1968 – 230с.
4. Электронный атлас школьника: Ботаника. – ЗАО “Новый диск”, 2004.
5. Энциклопедия комнатных растений. – “ИДДК ГРУПП”, 2000