

Оценка результативности воспитательной работы

1 сентября 2021 года начата реализация рабочей Программы воспитания в лицее. Общая цель воспитания в лицее – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках восьми модулей:

Ключевые общешкольные дела.

Школьный урок.

Курсы внеурочной деятельности.

Самоуправление.

Дополнительное образование.

Профориентация.

Классное руководство.

Работа с родителями.

Воспитательная работа по каждому модулю осуществляется всеми педагогическими работниками лицея: старший вожатый, педагог дополнительного образования, руководитель библиотеки, педагог-психолог, учителя-предметники, классные руководители, заместители директора по учебно-воспитательной работе.

В рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» в лицее проводятся главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников. Мероприятия планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

В 2021 году на школьном уровне реализовано 9 тематических месячников («Безопасности», «Пожилого человека», «За здоровый образ жизни!» и др.). Мероприятия по планам месячников осуществлялись как в очном, так и в дистанционном режиме. В октябре состоялась экологическая акция «Сбор макулатуры «Сохрани дерево!»

На внешкольном уровне учащиеся лицея приняли участие в районной игре «Стартинейджер», в краевом конкурсе видеороликов «Я считаю», в конкурсе школьных проектов «Я считаю» на грант губернатора Алтайского края,

конкурс рисунков «Выборы глазами детей», орнитологическая акция «Столовая для птиц» (изготовление кормушек, размещение их в Мизюлинской роще). Совместно с руководителями спортивных секций стали участниками городских соревнований по волейболу и баскетболу.

В рамках модуля «Школьный урок» учителя-предметники реализуют воспитательный потенциал урока:

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов;
- организация предметных образовательных событий: предметных олимпиад, конкурсов, интеллектуальных игр, научно-практических конференций, дискуссионных площадок;
- использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения.

Так, в 2021 году все желающие учащиеся приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, а победители и призеры получили возможность участия в краевом этапе данной олимпиады.

Каждый учащийся 1-11 классов определился с индивидуальным проектом и начал работу над ним вместе с учителем-наставником. Защита индивидуальных проектов запланирована на второе полугодие учебного года.

В рамках модуля «Курсы внеурочной деятельности» в 2021 году происходит реализация воспитательного потенциала в следующих выбранных школьниками ее видах:

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Наименование курса	класс
на уровне начального образования	
Занимательная математика	1 - 4
на уровне основного общего образования	
Решение олимпиадных задач по математике	5
Чудеса в пробирке	6
Изучаем алгоритмику «МойкуМир»	6
Веселая геометрия	6
Тайны русского языка	6
Начерталка	7

Английский язык в проектах	7
Застраницамиурокаматематики	7
Введение в химию	7
Нестандартные задачи и упражнения по химии	8
Решениепланиметрическихзадач	9
Зарамкамиуроковбиологии	9
Сдам ОГЭ на «пять» (информатика)	9
Зарамкамикурсафизики	9
Нестандартные задачи и упражнения по химии	9
Пишу ГИА на «пять»	9
Практическоеобществознание	9
Страницыистории	9
Математическаягеография	9
Клуб «Умники и умницы» (участие в НПК, олимпиадах)	5, 6, 7, 8, 9
на уровне среднего общего образования	
Решение задач с развернутым ответом	10-11
Ядернаяфизика (проекты)	10-11
Биологическиезакономерности (проекты)	10-11
Бескрайняяматематика (проекты)	10-11
Общество и мы (проекты)	10-11
Информатикадляматематиков (проекты)	10-11
Химия вокруг нас (проекты)	10-11
Клуб «Умники и умницы» (участие в НПК, олимпиадах)	10-11

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Наименование курса	класс
на уровне начального образования	
Клуб «Нам все на свете интересно» (участие в творческих проектах и конкурсах)	1 – 4
на уровне основного общего образования	
Изостудия «Открытое сердце»	5, 7
Читательский клуб по английскому языку	5, 6, 7
Вокально-инструментальный ансамбль «Добрые люди»	5, 6, 7, 8, 9
Фото-видеотворчество	5, 6, 7, 8, 9
«Секретымузейногодела»	5
Вокальныйансамбль «Синкопа»	5
«Страноведение. Страны изучаемого языка. США»	7
Клуб «Нам все на свете интересно» (участие в творческих проектах и конкурсах)	5, 6, 7, 8, 9
на уровне среднего общего образования	
Вокально-инструментальный ансамбль «Добрые люди»	10-11
Фото-видеотворчество	10-11
Клуб «Нам все на свете интересно» (участие в творческих проектах и конкурсах)	10-11

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Наименование курса	класс
на уровне начального образования	
Этика: азбука добра	1 – 4
Русская традиционная культура	1 – 4
на уровне основного общего образования	
«Тропинка к своему Я»	6
«Классный час»	5, 6, 7, 8, 9
Литературный салон «Вдохновение»	5, 6, 7
Мастерская выразительного чтения	6, 8
на уровне среднего общего образования	
«Классный час»	10-11

Социально-культурная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Наименование курса	класс
на уровне начального образования	
Классный час	1 – 4
на уровне основного общего образования	
«Правила дорожного движения»	5, 6, 7
«Хозяюшка»	6
«Путешествуем вместе» (экскурсии)	5, 6, 7, 8, 9
на уровне среднего общего образования	
Волонтерство (проекты)	10-11
«Путешествуем вместе» (экскурсии)	10-11

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Наименование курса	класс
на уровне начального образования	
«Я- пешеход и пассажир»	1-4
на уровне основного общего образования	
Подвижные игры с элементами волейбола	5
Волейбол	5, 6, 7, 8, 9
Лыжные гонки	5, 6, 7, 8, 9
Баскетбол	5, 6, 7, 8, 9
Шахматы	6
на уровне среднего общего образования	
Волейбол	10-11
Лыжные гонки	10-11

В рамках модуля «Самоуправление» в сентябре по отдельному плану шла работа Детской организации лицея «Лицейская республика». В каждом классе созданы органы самоуправления, активисты которых принимают участие в ежемесячном сборе актива, на котором решаются текущие вопросы деятельности ДО, планируются школьные и внешкольные мероприятия.

Детская организация «Лицейская республика» запустила ежегодный конкурс «Класс года»: участие каждого класса в деятельности ДО оценивается по определенной шкале, результаты подводятся в конце каждой четверти, в конце года определяется победитель.

ДО «Лицейская республика» продолжила работу проекта «Дети детям»: учащиеся среднего звена и старшей школы проводят тематические воспитательные мероприятия в начальной школе. Так, в сентябре восьмиклассники провели серию уроков по дорожной безопасности. В октябре учащиеся 7 и 9 классов рассказали малышам о здоровом образе жизни. А старшеклассники 10-11 классов поучаствовали в новогодних мероприятиях, организованных для учащихся начальных классов их учителями.

В октябре 2021 года прошли выборы Президента ДО «Лицейская республика». Победивший кандидат представил свой проект «STUDY.on» в краевом конкурсе «Я считаю».

В рамках модуля «Профориентация» в 2021 году проводилось:

- профессиональное просвещение школьников;
- диагностика и консультирование по проблемам профориентации;
- презентация ВУЗов и СУЗов для учащихся выпускных классов.

На сайте лицея данная работа отражается на специальной вкладке.

В рамках модуля «Классное руководство» учителями, исполняющими обязанности классного руководителя, ведется организация работы с коллективом класса, проводится индивидуальная работа с учащимися и родителями учащихся или их законными представителями, работа с учителями, преподающими в данном классе.

В сентябре каждый классный руководитель составил социальный паспорт класса, план воспитательной работы с классом, определил тематику родительских собраний. Вся данная работа фиксируется в папке классного руководителя.

Классными руководителями ведется работа с учащимися и семьями, находящимися в СОП.

В рамках модуля «Работа с родителями» в отчетный период состоялось:

- классные родительские собрания (удалённо);
- общешкольное родительское собрание для родителей выпускников по вопросам организации ГИА (удалённо);
- участие родителей в работе Совета профилактики;
- участие родителей в работе Совета Учреждения;
- индивидуальная работа педагога-психолога с родителями детей, имеющих отклонения в поведении и нуждающихся в помощи психолога.

Информация для родителей систематически обновляется на школьном стенде для родителей, в классных уголках и на сайте лицея.

Электронные журналы (Сетевой край) позволяют родителям полностью контролировать учебно-воспитательный процесс лицея, дало возможность незамедлительно решать появляющиеся проблемы и получать необходимые ответы на вопросы.

На сайте лицея работает электронная приемная, в которой родители и учащиеся могут задать вопрос директору, а так же создан раздел «Школа ответственного родительства», содержащий советы и рекомендации по воспитанию подрастающего поколения.

Ежемесячно представители родительской общественности лицея присутствуют на районных и городских родительских собраниях, форумах, на которых рассматриваются вопросы образования, безопасности, жизнестойкости подростков, проводятся встречи со специалистами (удаленно).

На второе полугодие запланировано:

- единый день консультаций (родители могут получить консультацию любого учителя или представителя администрации лицея);
- совместная работа с родителями по организации труда и отдыха учащихся в летний период;
- участие в семейных спортивных праздниках, конкурсах, антинаркотических акциях.

В рамках модуля «Дополнительное образование» ведется работа по реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (платная дополнительная услуга). Это программы естественно-научной и социально-гуманитарной направленностей, в которых занято 232 учащихся 6-18 лет. Реализацию программ осуществляют 11 учителей.

Социально-гуманитарная направленность
Мини-лицей «Малыш»
«Введение в английский»
«Веселый английский»
«Основы социально-гуманитарных дисциплин»
«Математическая шкатулка»
«Мир уравнений и неравенств»
«Русский язык в вопросах и ответах»
«Нестандартные способы решения уравнений и неравенств»
«Математика в ребусах»
Естественно-научная направленность
«Решение олимпиадных задач по биологии»

Программы внесены в реестр дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ на портале ПФДО. Так же на портале ПФДО на программы зачислены учащиеся, имеющие сертификаты учета персонифицированного дополнительного образования.

Выводы и рекомендации по разделу

Следует отметить низкую активность обучающихся на занятиях, отсутствие математических принадлежностей, слабую речевую грамотность. Работа каждого курса направлена на углубление и расширение знаний по предмету, что способствует более качественной подготовке учащихся к итоговой аттестации. При этом не все учащиеся регулярно посещают дополнительные занятия, индивидуальные консультации, работают с дополнительной литературой.

В 2022 году необходимо шире знакомить учащихся с конкретными профессиями, учебными заведениями г. Барнаула и края, других городов; организовывать выбор учащимися элективных курсов; активнее работать с Портфолио учащихся, расширить социальные практики в 8-10-ых классах Лицея.

Анализируя воспитательную работу за 2021 год, следует отметить, что работа велась в соответствии с календарными планами. Однако, следует отметить, что в связи с ограничениями на проведение массовых мероприятий и ведение воспитательной деятельности в дистанционном режиме привело к сокращению результативных показателей по всем направлениям работы. Тем не менее, поставленные в начале года задачи выполняются. Для планирования воспитательной работы на 2022 год необходимо решение новых задач:

1. Продолжить реализацию Программы воспитания в лицее в 2022 году.
2. Развивать деятельность по дополнительному образованию учащихся и внеурочной деятельности.