

ПРИНЯТО

Решением Педагогического Совета
от 24.08.22 Протокол № 10

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ "Лицей "Сигма"
/В.Г.Карбышев
«24» 08 20 22 г.



**Положение
об организации внеурочной деятельности учащихся
1-11 классов МБОУ «Лицей «Сигма»**

Настоящее положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», приказами Министерства просвещения России от 31 мая 2021 г. N286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" и N287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".

1. Общие положения.

- 1.1 Внеурочная деятельность учащихся - образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.
- 1.2 План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.
- 1.3 Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.
- 1.4 Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) путем анкетирования учащихся и родителей (законных представителей).
- 1.5 Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работы, обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.
- 1.6 При организации внеурочной деятельности учащихся образовательным учреждением могут использоваться возможности других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

2. Цель и задачи внеурочной деятельности.

- 2.1. Целью внеурочной деятельности является достижение единства образовательного пространства Российской Федерации, обеспечение преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования,

возможности формирования образовательных программ различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, создание условий для развития воспитательной среды, реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы.

2.2 Внеурочная деятельность позволяет обеспечить благоприятную социализацию учащихся и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

2.3. Занятия внеурочной деятельности способствуют удовлетворению индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей школьника, ориентируют на приобретение образовательных результатов и направлены на решение следующих задач:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

3. Организация внеурочной деятельности.

3.1. План внеурочной деятельности МБОУ «Лицей «Сигма» является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

3.2. В МБОУ «Лицей «Сигма» самостоятельно разрабатывают и утверждают:

- план внеурочной деятельности;
- режим внеурочной деятельности;
- рабочие программы курсов внеурочной деятельности;
- расписание занятий внеурочной деятельности.

3.3. Часы внеурочной деятельности в лицее используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

- ☐ занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
- ☐ занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;
- ☐ занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;
- ☐ профориентационные занятия обучающихся.

3.4. С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования в плане внеурочной деятельности МБОУ «Лицей «Сигма» предусмотрена часть, *рекомендуемая для всех обучающихся*:

- 1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" (понедельник, первый урок);
- 1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

- 1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в *вариативную часть плана* внеурочной деятельности включено:

- 3 часа в неделю - на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);
- 2 часа в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России");
- 2 часа в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта "Россия - страна возможностей").

3.5. В соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573) лицей обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования).

3.6. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество учащихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 10 человек.

3.7. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 30-40 минут с обязательным 5-минутным перерывом между занятиями.

Продолжительность перерыва между учебными занятиями и внеурочной деятельностью составляет не менее 45 минут.

3.8. Расписание занятий внеурочной деятельности разрабатывается заместителем директора по воспитательной работе в срок до 1 сентября и формируется отдельно от расписания уроков МБОУ «Лицей «Сигма».

3.9. Педагогические работники, ведущие занятия внеурочной деятельности, самостоятельно разрабатывают рабочие программы курсов внеурочной деятельности в соответствии с «Положением о рабочих программах учебных предметов, курсов МБОУ «Лицей «Сигма». В срок до 1 сентября разработанные программы курсов внеурочной деятельности обсуждаются и рекомендуются к использованию педагогическим советом, утверждаются директором МБОУ «Лицей «Сигма».

3.10. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит на трех уровнях:

- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио;
- оценка результата, полученного группой обучающихся в рамках одного направления;
- качественная и количественная оценка эффективности по направлениям внеурочной деятельности, полученная на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся и коллективных результатов групп обучающихся. (Приложение 1)

3.11. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в МБОУ «Лицей «Сигма» оформляется журнал учета занятий внеурочной деятельности, в который вносятся списки учащихся, Ф.И.О. педагогических

работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

3.12. Учет посещения занятий внеурочной деятельности, а также зачет занятости учащихся во внеурочное время, посещения занятий в отделениях дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др., осуществляется классными руководителями. Формы учета внеурочной деятельности учащихся в Приложениях № 2, 3 к настоящему Положению.

4. Организация управления внеурочной деятельностью.

4.1. В организации внеурочной деятельности могут принимать участие участники образовательных отношений соответствующей квалификации: заместители директора, учителя, педагоги дополнительного образования, советники директора по воспитанию, воспитатели, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, учителя-логопеды, педагоги-библиотекари и т.д.

4.2. Организация работы по проведению информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" может быть возложена на классных руководителей, учителей истории, обществознания, руководителей школьных музеев и т.д.

4.3. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности учащимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

4.4. Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем директора по воспитательной работе в соответствии с должностной инструкцией.

5. Финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности.

5.1. Финансово-экономические условия реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности.

5.2. При расчете нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг МБОУ «Лицей «Сигма» в соответствии с ФГОС в норматив включены затраты рабочего времени педагогических работников образовательной организации на внеурочную деятельность.

5.3. Фонд оплаты труда педагогических работников образовательной организации на внеурочную деятельность формируется из учета финансирования, установленного технологическим регламентом на оказание государственной услуги по реализации образовательной программы начального общего и основного общего образования в соответствии с ФГОС.

5.4. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

Система оценки результатов внеурочной деятельности

<i>Система оценки результатов</i>	<i>Индивидуальная оценка</i>	<i>Коллективный результат</i>	<i>Оценка эффективности по направлениям внеурочной деятельности</i>
<i>Форма предоставления результатов</i>	Портфолио достижений	Творческий отчет / презентация и пр.	Карта достижений (суммирование индивидуальных результатов обучающихся в рамках одного направления)
<i>Содержание</i>	Карта учета внеурочной занятости за отчетный период, участие в мероприятиях различного уровня, дипломы, сертификаты, награды и пр.	Продукт совместной деятельности / проекта, внешняя экспертиза коллективного творчества, награды, сертификаты, поощрения.	Сумма индивидуальных результатов в рамках одного направления/ продукт проекта, организованного в рамках одного направления
<i>Проводит оценку</i>	Экспертная группа	Экспертная группа	Руководитель курса внеурочной деятельности/куратор проекта
<i>Этапы оценивания</i>	Входная диагностика, диагностика в конце года и по окончании освоения программы (как показатели динамики)	В конце года или отчетного периода.	В конце года. По окончании проекта.
<i>Инструменты оценивания</i>	Критерии оценки портфеля достижений Критерии оценки проекта	Критерии оценки продуктов деятельности	Критерии оценки проекта

Учет внеурочной занятости

ученика(-цы) _____ класса

[illegible]

[illegible]