

ПАМЯТКА

ПЕДАГОГАМ



# Профилактика идеологии терроризма и экстремизма: общие рекомендации для обеспечения эффективной профилактической работы в школах и СПО

*Материалы Национального центра информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет*



Фото: НЦПТИ

## Говорить о терроризме стоит с подростками, достигшими 14-ти лет

Человеческие жертвы, тяжкое причинение вреда здоровью, психологическое и физическое насилие — эти факторы могут являться травмирующей информацией для ребенка, особенно, если подкреплять данные беседы фотографиями.



*Исключением может являться недавно произошедшая чрезвычайная ситуация, новость о которой распространяется в СМИ.*

В этом случае информацию о том, как вести себя во время нападения или возможного террористического акта, необходимо своевременно донести не только до детей и сотрудников образовательной организации, но и до родителей, чтобы тревожность сменилась на ощущение готовности к любой ситуации.

## Не нужно подходить к профилактике напрямую


Не стоит напрямую говорить о том, какие есть террористические и экстремистские организации: есть риск заинтересовать детей этой темой.



*Если дети сами говорят о конкретной экстремистской или террористической организации, обязательно расскажите о преступной сущности её деятельности.*

## Акцентируйте внимание на противодействии терроризму и экстремизму

Рассказывайте не о самих терактах и экстремистских ячейках, а о героях КТО и сотрудниках ФСБ, прилагающих все усилия ради безопасности населения.



*Общая рекомендация избегать акцентов на теме терроризма и экстремизма не исключает возможности использовать формы профилактики, в рамках которых нужно прямо говорить об опасности этих явлений.*

*Например, мероприятия, направленные на противодействие манипуляциям и вербовке, на развитие критического и логического мышления, а также вырабатывающие навык правильного поиска и отбора информации в интернете.*

## Доносите информацию через сочувствие и ощущение сопричастности

Пример мероприятий:

- упражнение Джеффа;
- дебаты;
- открытый диалог;
- круглый стол;
- квиз (викторина);
- разбор ситуаций.



*Польза для участников: каждый может высказать собственное мнение.*



*Польза для специалистов: возможность со стороны посмотреть за поведением учеников, услышать, что их интересует и волнует.*