**Задание группы:** включить в Рабочую программы воспитательный компонент.

Раздел тематическое планирование, мы оставили обязательные разделы и должны добавить еще один (выделен красным цветом). Вы можете Рабочие программы взять свои или скачать на сайте лицея и добавить раздел **Воспитательный компонент урока (формы реализации)**.

**Продукт работы группы:** файл с таблицей загруженный в папку Мой (этот) компьютер - Сетевое расположение – Общая (Z) – Образовательный ретренинг 02.11.2022.

От группы выступает один участник с представлением результата работы.

Рабочая программа по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, уровень \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, класс \_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | **Виды деятельности** | **Воспитательный компонент урока (формы реализации)** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| Всего | Контрольные работы | Практические работы |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

***Пример***

Рабочая программа по химии, уровень базовый класс 8

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | **Виды деятельности** | **Воспитательный компонент урока (формы реализации)** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| Всего | Контрольные работы | Практические работы |
| 1.1. | Химия — важная область естествознания и практической деятельности человека | 5 |  | 2 | Раскрывать смысл изучаемых понятий; Раскрывать роль химии в природе и жизни человека, её связь с другими науками | **Формирование экологических знаний:**- роль химии в современном мире для осознания положительного и отрицательного воздействия её на природу и жизнь человека;- правила техники безопасности при работе с химическими веществами и оборудованием с целью формирования бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих; | Сетевой край. Образование. Сферум. Учи.ру |
| 1.2. | Вещества и химические реакции | 15 | 1 |  | Различать физические и химические явления, объяснять их сущность с точки зрения атомно-молекулярного учения; Определять признаки химических реакций, условия их протекания; Объяснять сущность физических и химических явлений с точки зрения атомномолекулярного учения; Классифицировать химические реакции (по числу и составу реагирующих и образующихся веществ); Составлять формулы бинарных веществ по валентности и определять валентность по формулам веществ; Расставлять коэффициенты в уравнениях химических реакций; | **Формирование патриотического воспитания:**- роль отечественных ученых в становлении науки химии (М.В. Ломоносов, Д.И. Менделеев). | Сетевой край. Образование. Сферум. Учи.ру |