

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей «Сигма»

Принято
Решением Педагогического совета
от 22.08.2024 Протокол № 9

Утверждено
Директор МБОУ «Лицей «Сигма»
Карбышев В.Г.
Приказ № 05-01/203
от « 22 » августа 2024 г.

Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Занимательный русский язык»

Направление: Формирование функциональной грамотности

Возраст учащихся: 2 класс

Срок реализации: 9 месяцев

Авторы- составители:

Гильмиярова Н.В.,

Морозова Н.П.,

Комягина Е.В.,

Перелыгина О.К.,

Ложкина А.В.

учителя начальных классов

Барнаул, 2024

Содержание

1. Комплекс основных характеристик программы	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи программы	3
1.3. Содержание программы	3
1.4. Планируемые результаты	4
2. Комплекс организационно-педагогических условий	5
2.1. Тематический план	5
2.2. Условия реализации программы	6
2.3. Формы аттестации	7
2.4. Оценочные материалы	7
2.5. Методические материалы	7
2.6. Список литературы	8

Пояснительная записка

Рабочая программа факультатива «**Занимательный русский язык**» для **2 класса**, разработана на основе методического пособия «**Занимательный русский язык для учащихся начальной школы**», соответствующей федеральному компоненту государственного стандарта общего образования, утвержденных и рекомендованных Министерством образования и науки РФ, (Мищенкова Л. В. **Занимательный русский язык: Задания по развитию познавательных способностей (7 – 8 лет)** / Л. В. Мищенкова. Методическое пособие, 2 класс. – М.: Издательство РОСТ.)

Цель: расширение лингвистического кругозора учащихся через систему развивающих занятий.

Задачи:

- ✓ развитие лингвистических компетенций учащихся;
- ✓ формирование любви и уважения к русскому языку;
- ✓ развитие познавательных способностей младших школьников;
- ✓ развитие творческих способностей младших школьников;
- ✓ расширение кругозора учащихся.

Назначение программы

Курс «**Занимательный русский язык**» представляет собой комплекс специально разработанных развивающих занятий, нацеленных на закрепление, расширение и углубление знаний, полученных учащимися на уроках русского языка, привитие любви к родному языку и стремление к его изучению, а также создание условий для развития познавательных способностей школьников, а также их психических качеств: памяти, внимания, мышления, воображения, речи, пространственного восприятия, сенсомоторной координации, коммуникабельности.

Программа курса «**Занимательный русский язык**» во 2 классе реализована в рамках внеурочной деятельности в соответствии с образовательным планом и ориентирована на учащихся 8 - 9 лет.

На изучение данного факультатива во 2 классе отводится 1 час в неделю. Общее число часов в год – 34.

Содержание программы

Тема 1. Фонетика.

Теория: расширение знаний о звуках русского языка, «мозговой штурм».
Практика: игра «Исправь ошибки», работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки, творческие задания для формирования орфографической зоркости.

Тема 2. Словообразование.

Теория: расширение знаний о частях слова, их значении в словообразовании, «мозговой штурм».

Практика: игры на превращения слов, работа со схемами, шарады, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 3. Лексика.

Теория: беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами», знакомство со словами-неологизмами и архаизмами, фразеологизмами русского языка.

Практика: игры на расширение словарного запаса школьников, работа со словарями и энциклопедиями, активное использование в речи фразеологических оборотов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 4. Морфология.

Теория: расширение знаний о частях речи, их морфологических признаках.

Практика: игры на знание частей речи, расшифровывание фраз и текстов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 5. Пословицы и поговорки.

Практика: активное использование в речи пословиц и поговорок, подбор пословиц к заданной ситуации.

Тема 6. Игротека.

Практика: логически-поисковые задания, направленные на развитие познавательных способностей, отгадывание загадок, разгадывание кроссвордов, криптограмм, игры на знание и развитие интереса к родному языку, на проверку знаний по русскому языку.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- ✓ умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- ✓ любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- ✓ интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- ✓ интерес к изучению языка;
- ✓ осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- ✓ самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- ✓ составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- ✓ работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- ✓ в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- ✓ перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- ✓ пользоваться словарями, справочниками;
- ✓ осуществлять анализ и синтез;

- ✓ устанавливать причинно-следственные связи;
- ✓ строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- ✓ адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- ✓ высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- ✓ слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- ✓ договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- ✓ задавать вопросы.

Предметные результаты:

- ✓ умение делать умозаключение, сравнивать, устанавливать закономерности, называть последовательность действий;
- ✓ умение делить слова на слоги, правильно ставить ударение в словах, находить однокоренные слова, отгадывать и составлять ребусы;
- ✓ умение называть противоположные по смыслу слова, работать со словарем;
- ✓ умение подбирать фразеологизмы, использовать в речи знакомые пословицы;
- ✓ умение пользоваться местоимениями, числительными и наречиями в речи.
- ✓ владеть начальными представлениями о нормах русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета;
- ✓ различать устную и письменную речь;
- ✓ различать гласные и согласные звуки и буквы, согласные твёрдые и мягкие, звонкие и глухие, парные и непарные согласные звуки;
- ✓ углубить знания об основных орфографических правилах русского языка;
- ✓ различать понятия: «синонимы», «антонимы», «омонимы» «омографы», приводить их примеры;
- ✓ знать историю происхождения и лексическое значение наиболее часто употребляемых слов и фразеологизмов;
- ✓ подбирать фразеологизмы, использовать в речи знакомые пословицы;
- ✓ приобрести опыт игры с шарадами, анаграммами, метаграммами, ребусами;
- ✓ творчески мыслить при решении ребусов, кроссвордов, шарад, криптограмм, использовать воображение, фантазию.

Тематический план

№ урока	Наименование разделов и тем	Всего часов
1.	Что мы знаем о звуках и буквах	1
2.	Что такое лексика?	1
3.	Однозначные и многозначные слова	1
4.	Игротека	1

5.	Слова-братья	1
6.	Слова- наоборот	1
7.	Пословица не даром молвится	1
8.	Игротека	1
9.	И снова пословицы, пословицы, пословицы, ...	1
10.	Играем со словарными словами	1
11.	Анаграммы	1
12.	Игротека	1
13.	Секреты некоторых букв	1
14.	Шарады, анаграммы и метаграммы	1
15.	Еще раз о синонимах и антонимах	1
16.	Игротека	1
17.	Слова, обозначающие предметы	1
18.	Слова, обозначающие действие предметов	1
19.	Слова, обозначающие признаки предметов	1
20.	Игротека	1
21.	Текст, тема, главная мысль	1
22.	Заголовок - всему голова	1
23.	Работаем с фразеологизмами	1
24.	Игротека	1
25.	И снова пословицы	1
26.	Ещё раз о фразеологизмах	1
27.	Русские народные загадки	1
28.	Игротека	1
29.	И вновь словарные слова	1
30.	Учимся различать имена существительные, имена прилагательные и глаголы	1
31.	Какие слова русского языка помогают называть качества характера	1
32.	Игротека	1
33.	Повторяем...	1
34.	Повторяем, повторяем...	1
	ИТОГО:	34

Условия реализации программы

Ведущим принципом, лежащим в основе курса, является занимательность. Каждое занятие строится на заданиях с игровыми элементами, играх, загадках, шифровках, кроссвордах, ребусах, грамматических сказках и стихах, что способствует поддержанию живого интереса к изучению русского языка, легкому усвоению и запоминанию материала.

Каждое занятие имеет следующую структуру:

1. Работа над темой занятия.

2. «Занимательный привал» (переключение с основного вида деятельности, подчиненного теме занятия, на другой - отвлеченный, а также проведение физминутки).

3. Продолжение работы над темой.

4. «Мишуткина академия» (рубрика, представляющая собой три вопроса текстового характера, готовящих школьников к участию в конкурсе «Русский медвежонок»).

5. Рефлексия (подведение итогов занятия).

Каждое четвертое занятие имеет название «Игротека» и носит повторительный характер для предыдущих занятий. В нем отсутствует рубрика «Мишуткина академия».

Обучение по программе осуществляется в виде теоретических и практических занятий: беседа; интеллектуальная игра; викторина; интегрированные занятия; турниры, олимпиады.

На занятиях предусматриваются следующие **формы** организации учебной деятельности:

- ✓ фронтальная (работа в коллективе при объяснении нового материала или отработке определённой темы);
- ✓ индивидуальная (воспитаннику даётся самостоятельное задание с учётом его возможностей);
- ✓ групповая (разделение на мини-группы для выполнения определённой работы);
- ✓ коллективная (выполнение работы для подготовки к олимпиадам, конкурсам).

Основным видом деятельности учащихся на занятиях являются игра. Игра – особо организованное занятие, требующее напряжения эмоциональных и умственных сил.

Игра всегда предполагает принятие решения – как поступить, что сказать, как выиграть.

Виды игр:

- ✓ на развитие внимания и закрепления терминологии;
- ✓ игры-тренинги;
- ✓ игры-конкурсы (с делением на команды);
- ✓ сюжетные игры на закрепление пройденного материала;
- ✓ интеллектуально-познавательные игры;
- ✓ интеллектуально-творческие игры.

Формы аттестации и оценочные материалы

Для проверки уровня усвоения учащимися полученных знаний могут быть использованы нестандартные виды контроля: занятия-испытания; лингвистические конкурсы, брейн-ринги, турниры, олимпиады.

Методические материалы

1. Цветные карандаши

2. Танграм.
3. Счетные палочки.
4. Материал для конструирования (горошины, пуговицы)
5. Набор фишек: гласные, согласные звуки

Интернет-ресурсы

1. school-collection.edu.ru — единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
2. Грамота.ру — справочный материал по всем разделам русской грамматики, десятки словарей, познавательные статьи о языке, учебные диктанты.
3. Культура письменной речи — учебно-справочный, нормативный и методический материал по русскому языку, а также собрание типичных ошибок.
4. Правила русского языка — справочный сайт, на котором собраны грамматические правила.
5. TextoLogia.ru — интернет-журнал, созданный с целью привить интерес к русскому языку, литературе, языкознанию. Исторические вопросы, интересные факты, популярные статьи, справочная служба.

Список литературы

Для педагога:

- 1 Мищенкова Л. В. Занимательный русский язык: Задания по развитию познавательных способностей (7 – 8 лет) / Л. В. Мищенкова. Методическое пособие, 2 класс. – М.: Издательство РОСТ.
- 2 Волина В. В. Веселая грамматика. - М.: Знание.
- 3 Занимательный русский язык. 2 класс: Рабочие тетради / Мищенкова Л.В. – М.: РОСТкнига.