

Учебный план внеурочной деятельности

1-4 классов МБОУ «Лицей «Сигма» на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Приоритетами при формировании учебного плана внеурочной деятельности являются:

- соответствие целям, принципам, ценностям, отраженным в основной образовательной программе начального общего образования;
- обеспечение учета индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности;
- определение состава и структуры направлений, форм организации, объема внеурочной деятельности для каждого обучающегося или группы обучающихся;
- взаимодействие педагогов и обучающихся в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно-урочной, и направленной на достижение планируемых результатов в рамках подготовки к реализации ФГОС НОО: дискуссия, ролевые игры, экскурсии и т.д.

Учебный план внеурочной деятельности направлен на решение следующих задач:

- усиление личностной направленности образования;
- обеспечение благоприятной адаптации ребенка в школе;
- оптимизации учебной нагрузки обучающегося;
- улучшение условий для развития ребенка;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Содержание внеурочной деятельности:

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся и организуется по направлениям развития личности.

Часы внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов направлены на организацию факультативных, индивидуальных, групповых занятий и занятий по выбору обучающихся. Внеурочная деятельность осуществляется во второй или первой половине дня, в зависимости от того, в какую смену учится ребенок.

План внеурочной деятельности МБОУ «Лицей «Сигма» разрабатывается по направлениям развития личности (патриотическое, нравственное и экологическое воспитание, формирование функциональной грамотности, профориентация, реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей, удовлетворение интересов и потребностей в творческом и физическом развитии, удовлетворение социальных интересов и потребностей) и обеспечивает их реализацию, предоставляя возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому учащемуся в объеме до 10 часов в неделю. План внеурочной деятельности не включает занятия в рамках дополнительного образования.

В 2022-2023 учебном году учащимся предложены следующие курсы внеурочной деятельности по направлениям:

Направление	Наименование объединения
информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	"Разговоры о важном"
формирование функциональной грамотности	«Я – пешеход и пассажир»
	«Занимательный русский язык»
	«Занимательная математика»
	«Удивительный мир слов»
профориентационные интересы и потребности	Классный час
	«Проект»
реализация особых интеллектуальных и	Этика: азбука добра

социокультурных потребностей	«Праздники, традиции и ремесла народов России»
удовлетворение интересов и потребностей в творческом и физическом развитии	Клуб «Нам всё на свете интересно»
	«Я выбираю ГТО»
	«Юный турист: изучаю родной край»
удовлетворение социальных интересов и потребностей	«Моя первая экология. Экология в красках и формах»
	«Моя первая экология. Дом, в котором я живу»

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество учащихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 10 человек.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 30-40 минут с обязательным 5-минутным перерывом между занятиями. Продолжительность перерыва между учебными занятиями и внеурочной деятельностью составляет не менее 45 минут.

Расписание занятий внеурочной деятельности разрабатывается заместителем директора по воспитательной работе в срок до 1 сентября и формируется отдельно от расписания уроков МБОУ «Лицей «Сигма».

Педагогические работники, ведущие занятия внеурочной деятельности, самостоятельно разрабатывают рабочие программы курсов внеурочной деятельности. В срок до 1 сентября разработанные программы курсов внеурочной деятельности обсуждаются и рекомендуются к использованию педагогическим советом, утверждаются директором МБОУ «Лицей «Сигма».

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС второго поколения в лицее имеются следующие условия: учебные занятия внеурочной деятельности проводятся в свободное от уроков время, имеется столовая, спортивный зал, медицинский кабинет, кабинет музыки, компьютерный класс, кабинет психолога, зал хореографии, актовый зал, музей. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем. Лицей располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы. Имеется библиотечно-информационный центр.

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги лицея: учителя-предметники, педагог дополнительного образования, классные руководители.

Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель» (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761 и «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

Методическое обеспечение внеурочной деятельности

Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны и приняты на заседании педагогического совета лицея, утверждены директором учреждения.

Механизм реализации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в лицее реализуется в рамках реализуемой в лицее Программы воспитания.

Для реализации внеурочной деятельности в лицее используется модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным

предметам и формированию функциональной грамотности. Реализуется так же оптимизация всех внутренних ресурсов образовательного учреждения: деятельность классного руководителя, педагога-психолога, руководителей объединений дополнительного образования, спортивных секций, руководителей действующих клубов.

Количество часов в течение учебной недели не фиксировано, что позволяет рационально планировать занятость обучающихся, в том числе в каникулярное время.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах создает условия для развития ребенка, формирования метапредметных и личностных результатов, оптимизирует учебную нагрузку, способствует реализации основной образовательной программы начального общего образования, обеспечивающей введение ФГОС.

План внеурочной деятельности в 1 классах

Направление	Наименование объединения	1 классы				Другие формы реализации направления (краткосрочные программы)
		1а	1б	1в	1г	
информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	"Разговоры о важном"	1	1	1	1	
	формирование функциональной грамотности	0,5	0,5	0,5	0,5	
профорientационные интересы и потребности	«Я – пешеход и пассажир»	1	1	1	1	
	«Занимательный русский язык»	1	1	1	1	
	«Занимательная математика»	1	1	1	1	
реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей	Классный час	0,5	0,5	0,5	0,5	
	«Проект»	1	1	1	1	
удовлетворение интересов и потребностей в творческом и физическом развитии	Этика: азбука добра	1	1	1	1	
	«Праздники, традиции и ремесла народов России»	1	1	1	1	
	Клуб «Нам всё на свете интересно»	1	1	1	1	
удовлетворение социальных интересов и потребностей	«Подвижные игры на свежем воздухе»	1	1	1	1	
	«Юный турист: изучаю родной край»	1	1	1	1	
	«Моя первая экология. Экология в красках и формах»	1	1	1	1	

План внеурочной деятельности во 2 классах

Направление	Наименование объединения	2 классы					Другие формы реализации направления (краткосрочные программы)
		2а	2б	2в	2г	2д	
информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	"Разговоры о важном"	1	1	1	1		
	«Я – пешеход и пассажир»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
	«Занимательный русский язык»	1	1	1	1	1	
	«Занимательная математика»	1	1	1	1	1	
формирование функциональной грамотности	«Удивительный мир слов»	1	1	1	1	1	
	Классный час	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
	«Проект»	1	1	1	1	1	
профориентационные интересы и потребности	Этика: азбука добра	1	1	1	1	1	
	«Праздники, традиции и ремесла народов России»	1	1	1	1	1	
реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей	Клуб «Нам всё на свете интересно»	1	1	1	1	1	
	«Я выбираю ГТО»	1	1	1	1	1	
	«Юный турист: изучаю родной край»	1	1	1	1	1	
удовлетворение интересов и потребностей в творческом и физическом развитии	«Моя первая экология. Экология в красках и формах»	1	1	1	1	1	

План внеурочной деятельности в 3 классах

Направление	Наименование объединения	3 классы				Другие формы реализации направления (краткосрочные программы)
		3а	3б	3в	3г	
информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	"Разговоры о важном"	1	1	1	1	
	формирование функциональной грамотности	0,5	0,5	0,5	0,5	
	«Я – пешеход и пассажир»	1	1	1	1	
	«Занимательный русский язык»	1	1	1	1	
	«Занимательная математика»	1	1	1	1	
	«Удивительный мир слов»	1	1	1	1	
профориентационные интересы и потребности	Классный час	0,5	0,5	0,5	0,5	
	«Проект»	1	1	1	1	
реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей	Этика: азбука добра	1	1	1	1	
	«Праздники, традиции и ремесла народов России»	1	1	1	1	
удовлетворение интересов и потребностей в творческом и физическом развитии	Клуб «Нам всё на свете интересно»	1	1	1	1	
	«Я выбираю ГТО»	1	1	1	1	
	«Юный турист: изучаю родной край»	1	1	1	1	
удовлетворение социальных интересов и потребностей	«Моя первая экология. Дом, в котором я живу»	1	1	1	1	

План внеурочной деятельности в 4 классах

Направление	Наименование объединения	4 классы					Другие формы реализации направления (краткосрочные программы)
		4а	4б	4в	4г	4д	
информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	"Разговоры о важном"	1	1	1	1	1	
формирование функциональной грамотности	«Я – пешеход и пассажир»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
	«Занимательный русский язык»	1	1	1	1	1	
	«Занимательная математика»	1	1	1	1	1	
	«Удивительный мир слов»	1	1	1	1	1	
профорientационные интересы и потребности	Классный час	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
	«Проект»	1	1	1	1	1	
реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей	Этика: азбука добра	1	1	1	1	1	
	«Праздники, традиции и ремесла народов России»	1	1	1	1	1	
удовлетворение интересов и потребностей в творческом и физическом развитии	Клуб «Нам всё на свете интересно»	1	1	1	1	1	
	«Я выбираю ГТО»	1	1	1	1	1	
	«Юный турист: изучаю родной край»	1	1	1	1	1	
удовлетворение социальных интересов и потребностей	«Моя первая экология. Дом, в котором я живу»	1	1	1	1	1	