

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет по образованию г. Барнаула

МБОУ «Лицей «Сигма»

РАССМОТРЕНО  
Педагогический совет

Протокол № 8  
от 23 августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель МО

Шиллер Е. В.

Протокол № 3  
от 29 августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Карбышев В.Г.

Приказ № 05-01/188  
от 29 августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Русский язык»

углубленный уровень

на 2023 – 2024 учебный год

Класс 11А

Составитель: Мелихова Н.В.,  
учитель русского языка и  
литературы

Барнаул 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по русскому языку для 11 класса (углубленный уровень) разработана в соответствии с авторской программой В. В. Бабайцевой, (Русский язык: 10-11 классы: рабочая программа \В.В. Бабайцева. -М.: Дрофа. 2017 г). Учебная программа рассчитана на 136 учебных часов, из них уроков контроля – 18.

### Формы организации учебных занятий:

- комбинированный урок
- урок – беседа
- повторительно-обобщающий урок урок – исследование
- урок – лекция
- урок – семинар
- урок – практикум
- урок развития речи

### Основные виды деятельности:

- оценивание устных и письменных высказываний / текстов с точки зрения языкового оформления, уместности, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- взаиморецензирование;
- анализ языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- разные виды разбора (фонетический, лексический, орфографический, грамматический, словообразовательный, лексико – фразеологический, морфологический, синтаксический, лингвистический, речеведческий);
- лингвистический анализ языковых явлений и текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- разные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста (просмотровое, ознакомительное, изучающее, ознакомительно – изучающее, ознакомительно – реферативное и др.);
- аудирование;
- информационная переработка устного и письменного текста (составление плана текста; пересказ текста по плану; пересказ текста с использованием цитат; переложение текста; продолжение текста, составление тезисов, редактирование);
- создание текстов разных функционально – смысловых типов, стилей, жанров (реферирование; докладирование; рецензирование, аннотирование);
- создание устных высказываний различных типов и жанров в учебно – научной, социально – культурной и деловой сферах общения, с учетом основных орфоэпических, лексических, грамматических норм современного русского литературного языка, применяемых в практике речевого общения;
- участие в дискуссии;
- создание письменных текстов делового, научного и публицистического стилей с учетом орфографических и пунктуационных норм современного русского литературного языка;
- составление орфографических, пунктуационных упражнений, словарных диктантов самими учащимися;
- работа с различными информационными источниками (учебно – научными текстами, справочной литературой, средствами массовой информации, в том числе представленной в электронном виде, конспектирование);
- составление в электронном виде таблиц, тренажеров, тестов под руководством учителя.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**Личностными результатами** освоения выпускниками средней школы курса русского языка на углублённом уровне являются:

- 1) бережное отношение к русскому языку как неотъемлемой части русской культуры, как основе гражданской идентичности; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- 2) уважение к своему народу, его прошлому, отражённому в языке;
- 3) осознание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
- 4) осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития гуманитарной науки; готовность участвовать в диалоге культур;
- 6) потребность саморазвития, в том числе речевого, понимание роли языка в процессах познания;
- 7) готовность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- 8) готовность и способность вести диалог с другими людьми; сформированность навыков сотрудничества;
- 9) эстетическое отношение к языку и речи, осознание их выразительных возможностей;
- 10) нравственное сознание и поведение на основе общечеловеческих ценностей.

**Метапредметными результатами** освоения выпускниками средней школы курса русского языка на углублённом уровне являются:

- 1) умение эффективно общаться в процессе совместной деятельности со всеми её участниками, не допускать конфликтов;
- 2) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; использование различных методов познания; владение логическими операциями анализа, синтеза, сравнения;
- 3) способность к самостоятельному поиску информации, в том числе умение пользоваться лингвистическими словарями;
- 4) умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) владение всеми видами речевой деятельности: говорением, слушанием, чтением и письмом;
- 6) умение выражать своё отношение к действительности и создавать устные и письменные тексты разных стилей и жанров с учётом речевой ситуации (коммуникативной цели, условий общения, адресата и т. д.);
- 7) свободное владение устной и письменной формой речи, диалогом и монологом;
- 8) умение определять цели деятельности и планировать её, контролировать и корректировать деятельность;
- 9) умение оценивать свою и чужую речь с эстетических и нравственных позиций;
- 10) умение выбирать стратегию поведения, позволяющую достичь максимального эффекта.

**Предметными результатами** освоения выпускниками средней школы курса русского языка на углублённом уровне являются:

- 1) сформированность представлений о лингвистике как части общечеловеческого гуманитарного знания, основных направлениях развития русистики, выдающихся учёных-русистах;
- 2) сформированность представлений о языке как знаковой системе, закономерностях его развития, функциях языка;
- 3) освоение базовых понятий лингвистики: язык и речь, функции языка, речевая деятельность, речевая ситуация; основные единицы языка, их признаки и особенности

употребления в речи; текст, признаки и категории текста; типы и стили речи; литературный язык, нормы литературного языка; основные аспекты культуры речи; устная и письменная форма речи;

синонимика русского языка; источники расширения словарного состава современного русского языка;

4) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка;

5) владение знаниями о языковой норме, её функциях и вариантах; практическое овладение основными нормами современного литературного языка;

6) владение нормами речевого поведения в различных ситуациях общения;

7) сформированность умений анализировать языковые единицы; владение различными видами анализа слов, словосочетаний и предложений, текстов разных типов речи;

8) сформированность умений анализировать языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;

9) владение различными приёмами редактирования текстов;

10) сформированность умений лингвистического анализа текстов разных стилей и жанров;

11) сформированность умений проводить лингвистический эксперимент и использовать его результаты в речевой практике.

Продвижение учащихся в освоении курса русского (родного) языка проверяется на каждом этапе обучения. Уровень сформированности метапредметных и предметных умений оценивается в баллах в результате проведения текущего, тематического, итогового контроля, что предполагает выполнение учащимися разнообразной работы: заданий, определяющих уровень развития языковых и речевых умений и навыков; заданий творческого и поискового характера, выявляющих уровень овладения коммуникативными умениями и навыками; комплексных работ, выполняющихся на межпредметной основе и устанавливающих уровень овладения универсальными учебными действиями. Личностные результаты обучения оцениваются без выставления отметки — только на качественном уровне.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

### **IV. Принципы русского правописания**

Фонетический принцип графики. Морфемный, морфологический и традиционный (исторический) принципы орфографии. Дифференцирующие и другие написания. Структурный (формальный) и семантический (смысловой) принципы пунктуации. Знаки препинания и интонация. Авторские знаки.

### **V. Повторение изученного**

Систематизация знаний по русскому языку. Фонетика. Лексикология. Морфемика. Морфология. Синтаксис. Роль единиц указанных разделов в построении текстов разных стилей и жанров. Систематизация орфограмм в соответствии с принципами орфографии. Блоковый характер орфографических и пунктуационных правил как средство преодоления дробности частных правил. Закрепление навыков грамотного письма (обобщающие задания). Совершенствование устной речи.

### Учебно-тематический план

№ урока	Наименование разделов и тем	Всего часов	Из них			Основные виды деятельности учащихся
			Теоретические занятия	Практические занятия,	Контрольные	
	<b>Введение</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			
1	Вводный урок	1	1			комплексный анализ текста
	<b>Источники расширения словарного состава современного русского языка</b>	<b>17</b>	<b>15</b>		<b>2</b>	
2	Источники расширения словарного состава современного русского языка. Словообразование	1	1			аналитическое чтение параграфов учебника. Составление плана (простого, сложного, вопросного, цитатного, тезисного).
3	Источники расширения словарного состава современного русского языка. Словообразование	1	1			Пересказы текстов научного стиля. Частичный (выборочный) и комплексный анализ текстов разных типов речи и стилей.
4	Появление у слов новых лексических значений. Лексика пассивного словарного фонда.	1	1			Составление текстов по опорным словам. Замена заимствований русизмами. Устное сочинение-рассуждение.
5	Лексика пассивного словарного фонда. Использование историзмов и архаизмов	1	1			Подготовка и проведение урока-конференции: подготовка сообщений на лингвистическую тему, участие в дискуссии
6	Термины науки. Религиозная лексика	1	1			
7	Периферийная лексика. Просторечие. Диалектизмы	1	1			
8	Профессионализмы. Жаргонизмы	1	1			

9	Устное сочинение-рассуждение	1	1			
10	Повторение пунктуации. Тире между подлежащим и сказуемым	1	1			
11	Повторение пунктуации. Тире между подлежащим и сказуемым	1	1			
12	Составление текстов по опорным словам	1	1			
13	Повторение пунктуации. Тире в неполном предложении. Знаки препинания при именительном представлении	1	1			
14	Выборочный анализ текста	1	1			
15	Заимствования	1	1			
16	Заимствования.	1	1			
17	Конференция «Источники расширения словарного состава современного русского языка»	1				1
18	Конференция «Источники расширения словарного состава современного русского языка»	1				1
	<b>Принципы русского правописания</b>	<b>12</b>	<b>8</b>			<b>4</b>
19	Принципы русского правописания. Принципы орфографии	1	1			составление тезисного плана параграфов учебника. Составление таблицы

20	Принципы русского правописания. Принципы орфографии	1	1			по тексту параграфа. Составление текстов попорным словам, данному началу. Диктант. Подробное изложение
21	Принципы пунктуации. Авторские знаки	1	1			
22	Принципы пунктуации. Авторские знаки	1	1			
23	Контрольный диктант с дополнительными заданиями	1			1	
24	Анализ контрольного диктанта	1			1	
25	Повторение пунктуации. Знаки препинания при однородных членах предложения	1	1			
26	Повторение пунктуации. Знаки препинания при однородных членах предложения	1	1			
27	Повторение пунктуации. Знаки препинания при однородных членах с обобщающими словами	1	1			
28	Повторение пунктуации. Знаки препинания при однородных членах с обобщающими словами	1	1			
29	Подробное изложение с элементами сочинения	1			1	
30	Подробное изложение с элементами сочинения	1			1	
	<b>Повторение изученного</b>	<b>37</b>	<b>31</b>		<b>6</b>	

31	Повторение фонетики, графики, орфоэпии	1	1			частичный анализ текстов разных типов речи и стилей. Работа с орфоэпическим словарём
32	Повторение фонетики, графики, орфоэпии.	1	1			
33	Повторение фонетики, графики, орфоэпии..	1	1			
34	Повторение пунктуации. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях	1	1			
35	Повторение пунктуации. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях	1	1			
36	Повторение морфемики и словообразования	1	1			работа с лингвистическими словарями. Частичный анализ текстов художественного стиля. Составление текстов по опорным словам. Подбор примеров языковых явлений из художественной литературы. Сочинение-миниатюра по афоризму
37	Повторение морфемики и словообразования.	1	1			
38	Повторение морфемики и словообразования..	1	1			
39	Сочинение-миниатюра по афоризму	1			1	
40	Анализ сочинения	1			1	
41	Повторение пунктуации. Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях	1	1			
42	Повторение пунктуации. Знаки препинания при однородных и неоднородных	1	1			



	приложениях					
43	Повторение морфемики и словообразования	1	1			
44	Повторение морфемики и словообразования	1	1			
45	Повторение морфемики и словообразования	1	1			
46	Повторение пунктуации. Обособленные и необособленные согласованные определения	1	1			
47	Повторение пунктуации. Обособленные и необособленные согласованные определения	1	1			
48	Повторение лексикологии, фразеологии и этимологии	1	1			<p>работа с лингвистическими словарями. Составление афоризмов. Составление текстов по пословице. Подбор примеров языковых явлений из художественной литературы. Анализ текстов современной публицистики. Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему</p>
49	Повторение лексикологии, фразеологии и этимологии	1	1			
50	Повторение лексикологии, фразеологии и этимологии	1	1			
51	Повторение пунктуации. Обособленные и необособленные согласованные определения	1	1			
52	Повторение пунктуации. Обособленные и необособленные согласованные определения	1	1			
53	Повторение лексикологии, фразеологии и этимологии	1	1			

54	Повторение лексикологии, фразеологии и этимологии	1	1				
55	Повторение пунктуации. Обособленные и необособленные приложения. Обособленные дополнения	1	1				
56	Повторение пунктуации. Обособленные и необособленные приложения. Обособленные дополнения	1	1				
57	Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему	1			1		
58	Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему	1			1		
59	Повторение морфологии	1	1				составление опорных схем на основе теоретического материала. Анализ языковых единиц (морфологический разбор). Устное рассуждение на лингвистическую тему. Составление текста по данному началу
60	Повторение морфологии	1	1				
61	Повторение морфологии	1	1				
62	Повторение пунктуации. Обособленные обстоятельства	1	1				
63	Повторение пунктуации. Обособленные обстоятельства	1	1				
64	Повторение морфологии	1	1				

65	Повторение морфологии	1	1			
66	Контрольный диктант с дополнительными заданиями	1				1
67	Анализ контрольного диктанта	1				1
	<b>Повторение синтаксиса и пунктуации</b>	<b>47</b>	<b>43</b>			<b>4</b>
68	Повторение синтаксиса. Основные единицы синтаксиса. Виды связи между словами и предложениями	1	1			составление опорных схем на основе теоретического материала. Конструирование предложений разных типов. Составление схем предложений. Частичный анализ текстов разных типов речи и стилей. Редактирование. Составление текста по цитате, по пословице. Сочинения в разных жанрах: путевые заметки, личное письмо, дневниковая запись и др. Жанр слова. Дискуссия на лингвистическую тему

69	Словосочетание	1	1		
70	Словосочетание	1	1		
71	Предложение	1	1		
72	Простое предложение. Смысловый центр предложения	1	1		
73	Повторение пунктуации. Знаки препинания при сравнительных конструкциях	1	1		
74	Повторение пунктуации. Знаки препинания при сравнительных конструкциях	1	1		
75	Повторение пунктуации. Знаки препинания при обособлении уточняющих и пояснительных членов предложения	1	1		
76	Повторение пунктуации. Знаки препинания при обособлении уточняющих и пояснительных членов предложения	1	1		
77	Подробное изложение с сохранением авторских изобразительных средств	1			1
78	Подробное изложение с сохранением авторских изобразительных средств	1			1
79	Главные и второстепенные члены предложения	1	1		

80	Многочленные члены предложения	1	1		
81	Односоставные предложения	1	1		
82	Односоставные предложения	1	1		
83	Полные и неполные предложения	1	1		
84	Повторение пунктуации. Знаки препинания при вводных и вставных компонентах	1	1		
85	Повторение пунктуации. Знаки препинания при вводных и вставных компонентах	1	1		
86	Осложненное предложение. Предложения с однородными членами	1	1		
87	Осложненное предложение. Предложения с однородными членами	1	1		
88	Обособленные определения и приложения	1	1		
89	Обособленные определения и приложения	1	1		
90	Обособленные обстоятельства	1	1		
91	Обособленные обстоятельства	1	1		
92	Предложения с вводными и вставными единицами	1	1		
93	Предложения с вводными и вставными	1	1		

	единицами				
94	Предложения с обращениями	1	1		
95	Повторение пунктуации. Знаки препинания при обращениях	1	1		
96	Контрольный диктант с дополнительными заданиями	1			1
97	Анализ контрольного диктанта	1			1
98	Сложное предложение	1	1		
99	Сложное предложение	1	1		
100	Повторение пунктуации. Знаки препинания в сложносочиненном предложении	1	1		
101	Повторение пунктуации. Знаки препинания в сложносочиненном предложении	1	1		
102	Повторение пунктуации. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении	1	1		
103	Повторение пунктуации. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении	1	1		
104	Повторение пунктуации. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными	1	1		

105	Повторение пунктуации. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными	1	1			
106	Сложные бессоюзные предложения	1	1			
107	Сложные бессоюзные предложения	1	1			
108	Повторение пунктуации. Знаки препинания в сложном бессоюзном предложении	1	1			
109	Повторение пунктуации. Знаки препинания в сложном бессоюзном предложении	1	1			
110	Предложения с чужой речью	1	1			
111	Повторение пунктуации. Знаки препинания при прямой речи	1	1			
112	Повторение пунктуации. Знаки препинания при прямой речи	1	1			
113	Повторение пунктуации. Знаки препинания при цитатах	1	1			
114	Повторение пунктуации. Знаки препинания при цитатах	1	1			
	<b>Обобщающее повторение орфографии</b>	<b>22</b>	<b>20</b>		<b>2</b>	
115	Обобщающее повторение орфографии. Правописание корней	1	1			составление опорных схем на основе теоретического материала.

116	Правописание корней	1	1			Частичный анализ текстов разных типов речи и стилей
117	Правописание приставок	1	1			
118	Правописание приставок	1	1			
119	Правописание <i>ъ</i> и <i>ь</i>	1	1			
120	Правописание <i>ъ</i> и <i>ь</i>	1	1			
121	Правописание суффиксов	1	1			
122	Правописание суффиксов	1	1			
123	Правописание окончаний	1	1			
124	Правописание окончаний	1	1			
125	Правописание гласных после шипящих	1	1			
126	Правописание гласных после шипящих	1	1			
127	Слитное, дефисное и раздельное написание слов	1	1			
128	Слитное, дефисное и раздельное написание слов	1	1			
129	Правописание <i>не</i> и <i>ни</i> с разными частями речи	1	1			
130	Правописание <i>не</i> и <i>ни</i> с разными частями речи	1	1			
131	Правописание омонимичных форм разных частей речи	1	1			
132	Обобщающее повторение орфографии и	1	1			



	пунктуации					
133	Обобщающее повторение орфографии и пунктуации	1	1			
134	Обобщающее повторение орфографии и пунктуации	1	1			
135	Итоговая контрольная работа	1				1
136	Итоговая контрольная работа	1				1
	ИТОГО	136	118			18

**Лист фиксирования изменений и дополнений в рабочей программе по  
русскому языку 11 А класса Мелихова Н.В.**

Дата внесения изменений	Содержание	Реквизиты документа (№ приказа, дата)	Подпись лица, внесшего запись

## Учебно-методическое обеспечение

### Для учителя:

- 1) Русский язык:10-11 классы: рабочая программа \В.В. Бабайцева. -М.: Дрофа. 2017 г
- 2) Методическое пособие к учебнику В. В. Бабайцевой «Русский язык и литература. Русский язык. Углубленный уровень. 10-11 классы». – М.: Просвещение, 2021
- 3) Русский язык. Углубленный уровень. 10-11 классы: учебник/В. В. Бабайцева. – М.: Дрофа, 2020

### Для учащихся:

- 1) Русский язык. Углубленный уровень. 10-11 классы: учебник/В. В. Бабайцева. – М.: Дрофа, 2020