

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей «Сигма»

«Рассмотрено и Принято»
Педагогическим советом МБОУ «Лицей «Сигма»
Протокол № 10
от 24 августа 2022 г.



Утверждаю
Директор МБОУ «Лицей «Сигма»
Карбышев В.Г.
Приказ № 10 / 179
от 24 августа 2022 г.

Рабочая программа
элективного курса по русскому языку
«Технология работы с КИМ»
на 2022 - 2023 учебный год

Классы (параллели)
9 А,Б,В,Г

Составитель: Семкина Татьяна
Николаевна,
учитель русского языка и литературы

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «Технология работы с КИМ» построена на принципах обобщения и систематизации учебного материала за курс основной школы по предмету «Русский язык». Предлагаемый элективный курс предназначен для подготовки учащихся 9 класса к сдаче экзамена по русскому языку.

Курс способствует психологической адаптации учащихся на экзамене, позволяет выпускникам легко ориентироваться в выпускной работе, подготавливает ребят к выполнению тестовой части, написанию сжатого изложения, сочинения-рассуждения.

Актуальность данного курса несомненна. Учащиеся смогут овладеть навыками выполнения всех заданий, узнать, какие трудности подстерегают их при выполнении заданий, а также «подсказки» для успешного их выполнения. Также учащиеся овладеют приемами написания сжатого изложения и сочинения-рассуждения.

Особенностью данного курса является то, что он акцентирует внимание на всех без исключения заданиях, а также на наиболее характерных ошибках, особенно сложных случаях орфографии и пунктуации.

Элективный курс «Технология работы с КИМ» направлен на достижение следующих целей и задач:

Цель: осуществление поэтапной системной подготовки учащихся к выполнению заданий КИМов по русскому языку.

Задачей курса является формирование навыков, обеспечивающих успешное прохождение итоговой аттестации.

В ходе занятий учащиеся должны научиться:

- грамотно писать сжатое изложение публицистического стиля;
- владеть формами обработки информации исходного текста;
- через систему практических заданий и тренингов повторить, расширить и систематизировать знания учащихся по грамматике, орфографии, пунктуации и текстологии, проверяемых в ходе проведения экзамена в новой форме ;
- работать с тестовыми заданиями;
- определять роль лексических и грамматических явлений в тексте;
- уметь правильно подбирать примеры-аргументы при написании сочинения;
- четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;
- самостоятельно ограничивать временные рамки на выполнение заданий;
- работать с бланками экзаменационной работы.

На каждом занятии предусматривается теоретическая часть (повторение правил, изучение трудных случаев правописания, определение этапов создания текста) и практическая часть (выполнение различных упражнений, помогающих сформировать языковую, лингвистическую и коммуникативную компетентности; закрепить знания орфографических и пунктуационных правил, приобрести устойчивые навыки).

Программа курса рассчитана на 17 часов.

Темы элективного курса соотносятся как с основными разделами школьной программы изучения русского языка, так и с заданиями контрольно-измерительных материалов ОГЭ.

Программа элективного курса «Технология работы с КИМ» состоит из трех основных разделов:

1. Сжатое изложение.
2. Сочинение - рассуждение.

Планируемые результаты элективного курса

В результате изучения курса девятиклассники будут психологически подготовлены к ОГЭ. То есть будут знать все о предстоящем экзамене, уверенно ориентироваться в оформлении бланков ОГЭ, знать свои права и систему оценивания тестовых работ. А кроме этого ребята повторят знания о русском языке как о системе и повысят процент качества знаний по русскому языку, что способствует успешной сдаче экзаменов.

Личностные: готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению

Метапредметные: самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками.

Предметные:

- знать трудные случаи правописания
- понимать их роль в общекультурном развитии человека
- объяснять языковое явление
- уметь применять знания при тестировании
- формировать гражданскую идентичность посредством языкового материала
- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами.
- активно прослушивать текст, анализировать его содержание и лингвистические компоненты, структурировать информацию, интерпретировать чужой и создавать собственный текст, аргументировать, писать сжатое изложение;
- определять лексическое значение слова по различению контекстных значений многозначных слов, познакомиться с нормами лексической сочетаемости, принципами синонимической замены;
- работать над расширением словарного запаса;
- опознавать средства выразительности русской речи и их функции в тексте;
- работать с тестовыми заданиями (внимательно читать формулировку задания и понимать её смысл (без возможности обратиться за консультацией к учителю);
- четко следовать инструкциям, сопровождающим задание;
- выполнять различные типы тестовых заданий;
- самостоятельно распределять время на выполнение заданий;
- четко писать печатные буквы в соответствии с образцом, указанным в бланке;
- хорошо ориентироваться в полях заполняемого на экзамене бланка;
- правильно отмечать в бланке вариант ответа;
- вносить исправления в бланк экзаменационной работы

Содержание разделов элективного курса

1. Введение. Значение курса, его задачи (1 час).

Структура экзаменационной работы в формате ОГЭ. Число и виды заданий. Знакомство с демонстрационным вариантом 2021 г. Особенности заполнения бланков экзаменационной работы. Знакомство с критериями оценки выполнения заданий.

2. Текст. Сжатое изложение (2 часа.).

Тема. Главная мысль текста. Сжатое изложение. Что такое микротема. Микротемы исходного текста. Абзацное членение текста. Разделение информации на главную и второстепенную, исключение несущественной и второстепенной информации. Приемы сжатия текста: исключение, обобщение, упрощение.

3. Текст. Сочинение - рассуждение (4 часа).

Критерии оценивания задания 9- 1, 2, 3. Структура сочинения-рассуждения. Формулировка тезиса сочинения-рассуждения. Аргументы в сочинении. Приемы ввода примеров из исходного текста. Вывод сочинения-рассуждения. Композиционное оформление сочинения-рассуждения. Создание сочинения-рассуждения на лингвистическую тему по цитате о языковом явлении.

4. Комплексный анализ текста. Выполнение тестовых заданий (10 ч).

Понимание текста. Целостность текста. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Лексическое значение слова. Выразительные средства. Стили речи. Правописание корней. Правописание приставок. Правописание суффиксов. Простое осложненное предложение. Знаки препинания в простом осложненном предложении. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Словосочетание. Грамматическая основа предложения. Сложные бессоюзные предложения. Сложные предложения с различными видами связи. Синтаксический анализ сложного предложения.

Учебно-тематический план

№урока	Наименование разделов и тем	Всего часов	Из них			Основные виды деятельности учащихся
			Теоретические	Практические	Контрольные	
	Введение. Значение курса, его задачи	1	1			
1.	Введение. Значение курса, задачи. Особенности ОГЭ-2021 г. по русскому языку : цели, задачи, содержание, учебные пособия. Знакомство с демоверсией. Заполнение бланков. Критерии оценки.	1	1			Знакомство с КИМами ОГЭ, критериями, заполнение бланков
	Текст. Сжатое изложение	2	1	1		
2.	Задание части 1 - сжатое изложение. Что такое микротема. Учимся находить микротемы исходного текста. Абзацное членение текста. Что такое сжатие (компрессия) текста. Приемы сжатия текста..	1	1			Работа с текстом, границы микротем исходного текста, определение темы, идеи, ключевых (опорных) слов. Отработка приёмов: исключение, обобщение, упрощение Работа с текстом, создание собственного текста изложения.
3.	Практическая работа. Приемы работы с текстом. Анализ работ	1		1		Работа с текстом, отработка основных приёмов компрессии исходного текста. Создание собственного текста, оценивание
	Текст. Задания 9.1, 9.2, 9.3. Сочинение - рассуждение	4	3	1		
4.	Задание части 3 (9.1, 9.2 , 9.3) – сочинение-рассуждение. Критерии оценивания. Работа над заданием 9.1- написание сочинения-	1	1			Работа с текстом. Отработка алгоритма работы над сочинением-рассуждением 9.1

	рассуждения на лингвистическую тему. Алгоритм работы над сочинением-рассуждением 9.1					
5.	Работа над заданием 9.2-написание сочинения-рассуждения по фрагменту текста. Алгоритм работы над сочинением	1	1			Работа с текстом. Отработка алгоритма работы над сочинением-рассуждением 9.2
6.	Работа над заданием 9.3-написание сочинения-рассуждения по фрагменту текста. Алгоритм работы над сочинением	1	1			Работа с текстом. Отработка алгоритма работы над сочинением-рассуждением 9.3
7.	Практическая работа. Написание сочинения-рассуждения (по выбору учащихся)	1		1		Работа с текстом, создание собственных текстов, оценивание
	Комплексный анализ текста. Задания части 2	10	9		1	
8.	Задание 2. Синтаксический анализ. Грамматическая основа предложения. Способы выражения главных членов предложения.	1	1			Повторение и обобщение (мини-лекция), выполнение тестовых заданий
9.	Задание 3. Пунктуационный анализ. Простое осложненное предложение. Типы сложных предложений. Пунктуационный анализ простого и осложненного предложения	1	1			Повторение и обобщение, выполнение тестовых заданий
10.	Задание 3 Пунктуационный анализ. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными. Сложные предложения с различными видами связи. Синтаксический анализ сложного предложения	1	1			Повторение и обобщение, выполнение тестовых заданий
11.	Задание 4. Синтаксический анализ. Словосочетание. Подчинительная связь слов в словосочетании	1	1			Повторение и обобщение, выполнение тестовых заданий
12.	Задание 5. Орфографический анализ. Основные орфографические правила правописания корней, приставок	1	1			Повторение и обобщение, выполнение тестовых заданий
13.	Задание 5. Орфографический анализ. Правописание Н и НН в прилагательных и причастиях	1	1			Повторение и обобщение, выполнение тестовых заданий
14.	Задание 5. Орфографический анализ. Правописание	1	1			Повторение и обобщение, выполнение тестовых заданий

	окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени.					
15.	Задание 6-7. Анализ содержания текста. Анализ средств выразительности. Понимание смысла текста. Выразительно-образительные языковые средства	1	1			Повторение и обобщение, выполнение тестовых заданий
16.	Задание 8. Лексический анализ. Трудности лексического анализа слов	1	1			Повторение и обобщение, выполнение тестовых заданий
17.	Решение тестовых заданий в формате ОГЭ. Подведение итогов	1			1	Выполнение тренировочного ОГЭ
		17	14	2	1	

Учебно-методическое обеспечение

1. ОГЭ. Русский язык. Отличный результат/0-39 (В.Н. Александров, О.И. Александрова); под ред. И.П.Цыбулько. – М. Издательство «Национальное образование», 2020. – (ОГЭ. ФИПИ – школе).
2. Цыбулько И.П., Степанова Л.С. Государственная итоговая аттестация - 2021: Экзамен в новой форме: Русский язык: 9 класс: Тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения государственной итоговой аттестации в новой форме Федеральный институт педагогических измерений. – М.: Астрель, 2021
3. ФИПИ <http://www.fipi.ru/>
4. <http://rus-oge.sdangia.ru>
5. reshu-oge.ru

Лист
фиксирования изменений и дополнений
в Рабочей программе элективного курса по русскому языку для 9 класса,

Дата внесения изменений	Содержание	Реквизиты документа (№ приказа, дата)	Подпись лица, внесшего запись