

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Алтайского края**

**Комитет по образованию города Барнаула**

**МБОУ "Лицей "Сигма"**

**РАССМОТРЕНО**

Педагогический совет

МБОУ "Лицей "Сигма"

Протокол № 9

от «22» 08 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель МО

 Камеш Е.М.

Протокол № 3

от «22» 08 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

 Карбышев В.Г.

Приказ № 05-01/203

от «22» 08 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 4541280)

**учебного предмета «Физическая культура» (Вариант 2)**

для обучающихся 1 – 4 классов

на 2024 – 2025 учебный год

Составители: Камеш Елена Михайловна,  
Шинкоренко Владимир Вячеславович,  
учителя физической культуры

**Барнаул 2024**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по физической культуре разработана с учётом потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе отражены объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей обучающихся, педагогических работников на обновление содержания образовательного процесса, внедрение современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение обучающихся в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной и спортивной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у обучающихся необходимого физического здоровья и уровня развития физических качеств, обучения физическим упражнениям разной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультурминуток и утренней

зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли этих занятий в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой программы по физической культуре для начального общего образования являются базовые положения личностно-деятельностного подхода, ориентирующие педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению обучающимися двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты.

Содержание программы по физической культуре изложено по годам обучения и раскрывает основные её содержательные линии, обязательные для изучения в каждом классе: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование». В связи с отсутствием материально-технической возможности для проведения уроков в бассейне, часы, отведенные для изучения раздела «Плавательная подготовка», распределены между другими разделами.

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты.

Результативность освоения учебного предмета обучающимися достигается посредством современных научно обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Общее число часов для изучения физической культуры на уровне начального общего образования составляет – 270 часов: в 1 классе – 66 часов (2 часа в неделю), во 2 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## 1 КЛАСС

### *Знания о физической культуре*

Понятие «физическая культура» как занятия физическими упражнениями и спортом по укреплению здоровья, физическому развитию и физической подготовке. Связь физических упражнений с движениями животных и трудовыми действиями древних людей.

### *Способы самостоятельной деятельности*

Режим дня и правила его составления и соблюдения.

### *Физическое совершенствование*

#### *Оздоровительная физическая культура*

Гигиена человека и требования к проведению гигиенических процедур. Осанка и комплексы упражнений для правильного её развития. Физические упражнения для физкультминуток и утренней зарядки.

#### *Спортивно-оздоровительная физическая культура*

Правила поведения на уроках физической культуры, подбора одежды для занятий в спортивном зале и на открытом воздухе.

#### *Гимнастика с основами акробатики*

Исходные положения в физических упражнениях: стойки, упоры, седы, положения лёжа. Строевые упражнения: построение и перестроение в одну и две шеренги, стоя на месте, повороты направо и налево, передвижение в колонне по одному с равномерной скоростью.

Гимнастические упражнения: стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом, упражнения с гимнастическим мячом и гимнастической скакалкой, стилизованные гимнастические прыжки.

Акробатические упражнения: подъём туловища из положения лёжа на спине и животе, подъём ног из положения лёжа на животе, сгибание рук в положении упор лёжа, прыжки в группировке, толчком двумя ногами, прыжки в упоре на руки, толчком двумя ногами.

#### *Лыжная подготовка*

Переноска лыж к месту занятия. Основная стойка лыжника. Передвижение на лыжах ступающим шагом (без палок). Передвижение на лыжах скользящим шагом (без палок).

#### *Лёгкая атлетика*

Равномерная ходьба и равномерный бег. Прыжки в длину и высоту с места толчком двумя ногами, в высоту с прямого разбега.

#### *Подвижные и спортивные игры*

Считалки для самостоятельной организации подвижных игр.

## 2 КЛАСС

### *Знания о физической культуре*

Из истории возникновения физических упражнений и первых соревнований. Зарождение Олимпийских игр древности.

### *Способы самостоятельной деятельности*

Физическое развитие и его измерение. Физические качества человека: сила, быстрота, выносливость, гибкость, координация и способы их измерения. Составление дневника наблюдений по физической культуре.

### *Физическое совершенствование*

#### *Оздоровительная физическая культура*

Закаливание организма обтиранием. Составление комплекса утренней зарядки и физкультминутки для занятий в домашних условиях.

#### *Спортивно-оздоровительная физическая культура*

#### *Гимнастика с основами акробатики*

Правила поведения на занятиях гимнастикой и акробатикой. Строевые команды в построении и перестроении в одну шеренгу и колонну по одному; при поворотах направо и налево, стоя на месте и в движении. Передвижение в колонне по одному с равномерной и изменяющейся скоростью движения.

Упражнения разминки перед выполнением гимнастических упражнений. Прыжки со скакалкой на двух ногах и поочерёдно на правой и левой ноге на месте. Упражнения с гимнастическим мячом: подбрасывание, перекаты и наклоны с мячом в руках. Танцевальный шаг галоп.

#### *Лыжная подготовка*

Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой. Упражнения на лыжах: передвижение скользящим ходом, спуск с небольшого склона в основной стойке, торможение лыжными палками на учебной трассе и падением на бок во время спуска.

#### *Лёгкая атлетика*

Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой. Броски малого мяча в неподвижную мишень разными способами из положения стоя, сидя и лёжа. Разнообразные сложно-координированные прыжки с места, в движении в разных направлениях, с разной амплитудой и траекторией полёта. Прыжок в высоту с прямого разбега. Ходьба по гимнастической скамейке с изменением скорости и направления движения. Беговые сложно-координационные упражнения: ускорения из разных исходных положений, змейкой, по кругу, обеганием предметов, с преодолением небольших препятствий.

#### *Подвижные и спортивные игры*

Подвижные игры с техническими приёмами спортивных игр (баскетбол, футбол).

### 3 КЛАСС

#### *Знания о физической культуре*

Из истории развития физической культуры у древних народов, населявших территорию России. История появления современного спорта.

#### *Способы самостоятельной деятельности*

Виды физических упражнений, используемых на уроках физической культуры: общеразвивающие, подготовительные, соревновательные, их отличительные признаки и значение. Способы измерения пульса (наложение руки под грудь). Дозировка нагрузки при развитии физических качеств. Дозирование физических упражнений для комплексов физкультминутки и утренней зарядки. Составление графика занятий по развитию физических качеств на учебный год.

#### *Физическое совершенствование*

##### *Оздоровительная физическая культура*

Закаливание организма при помощи обливания под душем. Упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, их влияние на восстановление организма после умственной и физической нагрузки.

##### *Спортивно-оздоровительная физическая культура.*

##### *Гимнастика с основами акробатики*

Строевые упражнения в движении противходом, перестроении из колонны по одному в колонну по три, стоя на месте и в движении. Упражнения в лазании по канату. Упражнения на гимнастической скамейке в передвижении стилизованными способами ходьбы: вперёд, назад, с высоким подниманием колен и различным положением рук, приставным шагом правым и левым боком.

Передвижения по наклонной гимнастической скамейке: равномерной ходьбой с поворотом и движением руками, приставным шагом правым и левым боком.

Упражнения в передвижении по гимнастической стенке: ходьба приставным шагом правым и левым боком по нижней жерди, лазанье разноимённым способом. Прыжки через скакалку с изменяющейся скоростью вращения на двух ногах и поочерёдно на правой и левой ноге, прыжки через скакалку назад с равномерной скоростью.

Ритмическая гимнастика: стилизованные наклоны и повороты туловища с изменением положения рук, стилизованные шаги на месте в сочетании с движением рук, ног и туловища. Упражнения в танцах галоп и полька.

### Лёгкая атлетика

Прыжок в длину с разбега, способом согнув ноги. Броски набивного мяча из-за головы в положении сидя и стоя на месте. Беговые упражнения скоростной и координационной направленности: челночный бег, бег с преодолением препятствий, с ускорением и торможением, максимальной скоростью на дистанции 30 м.

### Лыжная подготовка

Передвижение одновременным двухшажным ходом. Упражнения в поворотах на лыжах переступанием стоя на месте и в движении. Торможение плугом.

### Подвижные и спортивные игры

Подвижные игры на точность движений с приёмами спортивных игр и лыжной подготовки. Баскетбол: ведение баскетбольного мяча, ловля и передача баскетбольного мяча. Волейбол: прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении. Футбол: ведение футбольного мяча, удар по неподвижному футбольному мячу.

## 4 КЛАСС

### *Знания о физической культуре*

Из истории развития физической культуры в России. Развитие национальных видов спорта в России.

### *Способы самостоятельной деятельности*

Физическая подготовка. Влияние занятий физической подготовкой на работу организма. Регулирование физической нагрузки по пульсу на самостоятельных занятиях физической подготовкой. Определение тяжести нагрузки на самостоятельных занятиях физической подготовкой по внешним признакам и самочувствию. Определение возрастных особенностей физического развития и физической подготовленности посредством регулярного наблюдения. Оказание первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой.

### *Физическое совершенствование*

#### *Оздоровительная физическая культура*

Оценка состояния осанки, упражнения для профилактики её нарушения (на расслабление мышц спины и профилактику сутулости). Упражнения для снижения массы тела за счёт упражнений с высокой активностью работы больших мышечных групп. Закаливающие процедуры: купание в естественных водоёмах, солнечные и воздушные процедуры.

## *Спортивно-оздоровительная физическая культура*

### Гимнастика с основами акробатики

Предупреждение травматизма при выполнении гимнастических и акробатических упражнений. Акробатические комбинации из хорошо освоенных упражнений. Опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания. Упражнения на низкой гимнастической перекладине: висы и упоры, подъём переворотом. Упражнения в танце «Летка-енка».

### Лёгкая атлетика

Предупреждение травматизма во время выполнения легкоатлетических упражнений. Прыжок в высоту с разбега перешагиванием. Технические действия при беге по легкоатлетической дистанции: низкий старт, стартовое ускорение, финиширование. Метание малого мяча на дальность стоя на месте.

### Лыжная подготовка

Предупреждение травматизма во время занятий лыжной подготовкой. Упражнения в передвижении на лыжах одновременным одношажным ходом.

### Подвижные и спортивные игры

Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми. Подвижные игры общефизической подготовки. Волейбол: нижняя боковая подача, приём и передача мяча сверху, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Баскетбол: бросок мяча двумя руками от груди с места, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Футбол: остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности.



# **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

## **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты освоения программы по физической культуре на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные

универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

К концу обучения в 1 классе у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

**Познавательные универсальные учебные действия:**

- находить общие и отличительные признаки в передвижениях человека и животных;
- устанавливать связь между бытовыми движениями древних людей и физическими упражнениями из современных видов спорта;
- сравнивать способы передвижения ходьбой и бегом, находить между ними общие и отличительные признаки;
- выявлять признаки правильной и неправильной осанки, приводить возможные причины её нарушений.

**Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- воспроизводить названия разучиваемых физических упражнений и их исходные положения;
- высказывать мнение о положительном влиянии занятий физической культурой, оценивать влияние гигиенических процедур на укрепление здоровья;
- управлять эмоциями во время занятий физической культурой и проведения подвижных игр, соблюдать правила поведения и положительно относиться к замечаниям других обучающихся и учителя;
- обсуждать правила проведения подвижных игр, обосновывать объективность определения победителей.

**Регулятивные универсальные учебные действия:**

- выполнять комплексы физкультминуток, утренней зарядки, упражнений по профилактике нарушения и коррекции осанки;
- выполнять учебные задания по обучению новым физическим упражнениям и развитию физических качеств;
- проявлять уважительное отношение к участникам совместной игровой и соревновательной деятельности.

К концу обучения во 2 классе у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

**Познавательные универсальные учебные действия:**

- характеризовать понятие «физические качества», называть физические качества и определять их отличительные признаки;

- понимать связь между закаливающими процедурами и укреплением здоровья;
- выявлять отличительные признаки упражнений на развитие разных физических качеств, приводить примеры и демонстрировать их выполнение;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, составлять индивидуальные комплексы упражнений физкультминуток и утренней зарядки, упражнений на профилактику нарушения осанки;
- вести наблюдения за изменениями показателей физического развития и физических качеств, проводить процедуры их измерения.

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- объяснять назначение упражнений утренней зарядки, приводить соответствующие примеры её положительного влияния на организм обучающихся (в пределах изученного);
- исполнять роль капитана и судьи в подвижных играх, аргументированно высказывать суждения о своих действиях и принятых решениях;
- делать небольшие сообщения по истории возникновения подвижных игр и спортивных соревнований, планированию режима дня, способам измерения показателей физического развития и физической подготовленности.

#### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

- соблюдать правила поведения на уроках физической культуры с учётом их учебного содержания, находить в них различия (легкоатлетические, гимнастические и игровые уроки, занятия лыжной и плавательной подготовкой);
- выполнять учебные задания по освоению новых физических упражнений и развитию физических качеств в соответствии с указаниями и замечаниями учителя;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения учебных заданий, соблюдать культуру общения и уважительного обращения к другим обучающимся;
- контролировать соответствие двигательных действий правилам подвижных игр, проявлять эмоциональную сдержанность при возникновении ошибок.

К концу обучения в 3 классе у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

### **Познавательные универсальные учебные действия:**

- понимать историческую связь развития физических упражнений с трудовыми действиями, приводить примеры упражнений древних людей в современных спортивных соревнованиях;
- объяснять понятие «дозировка нагрузки», правильно применять способы её регулирования на занятиях физической культурой;
- понимать влияние дыхательной и зрительной гимнастики на предупреждение развития утомления при выполнении физических и умственных нагрузок;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, выполнять правила поведения на уроках физической культуры, проводить закаливающие процедуры, занятия по предупреждению нарушения осанки;
- вести наблюдения за динамикой показателей физического развития и физических качеств в течение учебного года, определять их приросты по учебным четвертям (триместрам).

### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- организовывать совместные подвижные игры, принимать в них активное участие с соблюдением правил и норм этического поведения;
- правильно использовать строевые команды, названия упражнений и способов деятельности во время совместного выполнения учебных заданий;
- активно участвовать в обсуждении учебных заданий, анализе выполнения физических упражнений и технических действий из осваиваемых видов спорта;
- делать небольшие сообщения по результатам выполнения учебных заданий, организации и проведения самостоятельных занятий физической культурой.

### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

- контролировать выполнение физических упражнений, корректировать их на основе сравнения с заданными образцами;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе учебной и игровой деятельности, контролировать соответствие выполнения игровых действий правилам подвижных игр;
- оценивать сложность возникающих игровых задач, предлагать их совместное коллективное решение.

К концу обучения в 4 классе у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

### **Познавательные универсальные учебные действия:**

- сравнивать показатели индивидуального физического развития и физической подготовленности с возрастными стандартами, находить общие и отличительные особенности;
- выявлять отставание в развитии физических качеств от возрастных стандартов, приводить примеры физических упражнений по их устранению;
- объединять физические упражнения по их целевому предназначению: на профилактику нарушения осанки, развитие силы, быстроты и выносливости.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- взаимодействовать с учителем и обучающимися, воспроизводить ранее изученный материал и отвечать на вопросы в процессе учебного диалога;
- использовать специальные термины и понятия в общении с учителем и обучающимися, применять термины при обучении новым физическим упражнениям, развитии физических качеств;
- оказывать посильную первую помощь во время занятий физической культурой.

### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

- выполнять указания учителя, проявлять активность и самостоятельность при выполнении учебных заданий;
- самостоятельно проводить занятия на основе изученного материала и с учётом собственных интересов; оценивать свои успехи в занятиях физической культурой, проявлять стремление к развитию физических качеств, выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **1 КЛАСС**

К концу обучения в 1 классе обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- приводить примеры основных дневных дел и их распределение в индивидуальном режиме дня;
- соблюдать правила поведения на уроках физической культурой, приводить примеры подбора одежды для самостоятельных занятий;
- выполнять упражнения утренней зарядки и физкультминуток;

- анализировать причины нарушения осанки и демонстрировать упражнения по профилактике её нарушения;
- демонстрировать построение и перестроение из одной шеренги в две и в колонну по одному, выполнять ходьбу и бег с равномерной и изменяющейся скоростью передвижения;
- демонстрировать передвижения стилизованным гимнастическим шагом и бегом, прыжки на месте с поворотами в разные стороны и в длину толчком двумя ногами;
- передвигаться на лыжах ступающим и скользящим шагом (без палок);
- играть в подвижные игры с общеразвивающей направленностью.

## 2 КЛАСС

К концу обучения во 2 классе обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- демонстрировать примеры основных физических качеств и высказывать своё суждение об их связи с укреплением здоровья и физическим развитием;
- измерять показатели длины и массы тела, физических качеств с помощью специальных тестовых упражнений, вести наблюдения за их изменениями;
- выполнять броски малого (теннисного) мяча в мишень из разных исходных положений и разными способами, демонстрировать упражнения в подбрасывании гимнастического мяча правой и левой рукой, перебрасывании его с руки на руку, перекатыванию;
- демонстрировать танцевальный хороводный шаг в совместном передвижении;
- выполнять прыжки по разметкам на разное расстояние и с разной амплитудой, в высоту с прямого разбега;
- передвигаться на лыжах двухшажным попеременным ходом, спускаться с пологого склона и тормозить падением;
- организовывать и играть в подвижные игры на развитие основных физических качеств, с использованием технических приёмов из спортивных игр;
- - выполнять упражнения на развитие физических качеств.

### 3 КЛАСС

К концу обучения в 3 классе обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- соблюдать правила во время выполнения гимнастических и акробатических упражнений, легкоатлетической, лыжной, игровой и плавательной подготовки;
- демонстрировать примеры упражнений общеразвивающей, подготовительной и соревновательной направленности, раскрывать их целевое предназначение на занятиях физической культурой;
- измерять частоту пульса и определять физическую нагрузку по её значениям с помощью таблицы стандартных нагрузок;
- выполнять упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, объяснять их связь с предупреждением появления утомления;
- выполнять движение противоходом в колонне по одному, перестраиваться из колонны по одному в колонну по три на месте и в движении;
- выполнять ходьбу по гимнастической скамейке с высоким подниманием колен и изменением положения рук, поворотами в правую и левую сторону, двигаться приставным шагом левым и правым боком, спиной вперёд;
- передвигаться по нижней жерди гимнастической стенки приставным шагом в правую и левую сторону, лазать разноимённым способом;
- демонстрировать прыжки через скакалку на двух ногах и попеременно на правой и левой ноге;
- демонстрировать упражнения ритмической гимнастики, движения танцев галоп и полька;
- выполнять бег с преодолением небольших препятствий с разной скоростью, прыжки в длину с разбега способом согнув ноги, броски набивного мяча из положения сидя и стоя;
- передвигаться на лыжах одновременным двухшажным ходом, спускаться с пологого склона в стойке лыжника и тормозить плугом;
- выполнять технические действия спортивных игр: баскетбол (ведение баскетбольного мяча на месте и в движении), волейбол (приём мяча снизу и нижняя передача в парах), футбол (ведение футбольного мяча змейкой);
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

## 4 КЛАСС

К концу обучения в 4 классе обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- объяснять назначение комплекса ГТО и выявлять его связь с подготовкой к труду и защите Родины;
- осознавать положительное влияние занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, развитие сердечно-сосудистой и дыхательной систем;
- приводить примеры регулирования физической нагрузки по пульсу при развитии физических качеств: силы, быстроты, выносливости и гибкости;
- приводить примеры оказания первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, характеризовать причины их появления на занятиях гимнастикой и лёгкой атлетикой, лыжной и плавательной подготовкой;
- проявлять готовность оказать первую помощь в случае необходимости;
- демонстрировать акробатические комбинации из 5–7 хорошо освоенных упражнений (с помощью учителя);
- демонстрировать опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания;
- демонстрировать движения танца «Летка-енка» в групповом исполнении под музыкальное сопровождение;
- выполнять прыжок в высоту с разбега перешагиванием;
- выполнять метание малого (теннисного) мяча на дальность;
- демонстрировать проплывание учебной дистанции кролем на груди или кролем на спине (по выбору обучающегося);
- выполнять освоенные технические действия спортивных игр баскетбол, волейбол и футбол в условиях игровой деятельности;
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.



## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Знания о физической культуре</b>					
1.1	Знания о физической культуре	2			Российская электронная школа
Итого по разделу		2			
<b>Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности</b>					
2.1	Режим дня школьника	1			Российская электронная школа
Итого по разделу		1			
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ</b>					
<b>Раздел 1. Оздоровительная физическая культура</b>					
1.1	Гигиена человека	1			Российская электронная школа
1.2	Осанка человека	1			Российская электронная школа
1.3	Утренняя зарядка и физкультминутки в режиме дня школьника	1			Российская электронная школа
Итого по разделу		3			
<b>Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура</b>					
2.1	Гимнастика с основами акробатики	15			
2.2	Льжная подготовка	15			
2.3	Легкая атлетика	15			
2.4	Подвижные и спортивные игры	15			
Итого по разделу		60			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>66</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

## 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Знания о физической культуре</b>					
1.1	Знания о физической культуре	2			Российская электронная школа
Итого по разделу		2			
<b>Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности</b>					
2.1	Физическое развитие и его измерение	4			Российская электронная школа
Итого по разделу		4			
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ</b>					
<b>Раздел 1. Оздоровительная физическая культура</b>					
1.1	Занятия по укреплению здоровья	1			Российская электронная школа
1.2	Индивидуальные комплексы утренней зарядки	1			Российская электронная школа
Итого по разделу		2			
<b>Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура</b>					
2.1	Гимнастика с основами акробатики	15			
2.2	Лыжная подготовка	15			
2.3	Легкая атлетика	15			
2.4	Подвижные игры	15			
Итого по разделу		60			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>68</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

### 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Знания о физической культуре</b>					
1.1	Знания о физической культуре	2			Российская электронная школа
Итого по разделу		2			
<b>Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности</b>					
2.1	Виды физических упражнений, используемых на уроках	1			Российская электронная школа
2.2	Измерение пульса на уроках физической культуры	1			Российская электронная школа
2.3	Физическая нагрузка	2			Российская электронная школа
Итого по разделу		4			
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВО</b>					
<b>Раздел 1. Оздоровительная физическая культура</b>					
1.1	Закаливание организма	1			Российская электронная школа
1.2	Дыхательная и зрительная гимнастика	1			
Итого по разделу		2			
<b>Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура</b>					
2.1	Гимнастика с основами акробатики	15			
2.2	Легкая атлетика	15			
2.3	Лыжная подготовка	15			
2.4	Подвижные и спортивные игры	15			
Итого по разделу		60			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>68</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

#### 4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Знания о физической культуре</b>					
1.1	Знания о физической культуре	2			Российская электронная школа
Итого по разделу		2			
<b>Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности</b>					
2.1	Самостоятельная физическая подготовка	2			Российская электронная школа
2.2	Профилактика предупреждения травм и оказание первой помощи при их возникновении	2			Российская электронная школа
Итого по разделу		4			
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ</b>					
<b>Раздел 1. Оздоровительная физическая культура</b>					
1.1	Упражнения для правильной осанки и снижения массы тела	1			Российская электронная школа
1.2	Закаливание организма	1			Российская электронная школа
Итого по разделу		2			
<b>Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура</b>					
2.1	Гимнастика с основами акробатики	15			
2.2	Легкая атлетика	15			
2.3	Льжная подготовка	15			
2.4	Подвижные и спортивные игры	15			
Итого по разделу		60			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>68</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Что такое физическая культура	1			Сетевой Город. Образование
2	Правила поведения на уроках физической культуры	1			
3	Подвижные игры. Игровые действия и правила	1			
4	Считалки для подвижных игр	1			
5	Подвижные игры с общеразвивающей направленностью	1			
6	Подвижные игры с общеразвивающей направленностью	1			
7	Подвижные игры с общеразвивающей направленностью	1			
8	Подвижные игры с общеразвивающей направленностью	1			
9	Подвижные игры с общеразвивающей направленностью	1			
10	Режим дня школьника	1			
11	Что такое гимнастика, спортивная гимнастика, акробатика	1			
12	Исходные положения в физических упражнениях	1			
13	Строевые упражнения и организующие команды	1			
14	Способы построения и повороты, стоя на месте	1			

15	Стилизованные передвижения (гимнастический шаг, бег)	1		
16	Комплексы гимнастических упражнений	1		
17	Комплексы гимнастических упражнений	1		
18	Гимнастические упражнения с мячом	1		
19	Гимнастические упражнения со скакалкой	1		
20	Гимнастические упражнения в прыжках	1		
21	Подъем туловища из положения лежа на спине и животе	1		
22	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа	1		
23	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами	1		
24	Акробатические упражнения, основные техники	1		
25	Прыжки в группировке, в упоре на руках, толчком двумя ногами	1		
26	Лыжная подготовка. Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах	1		
27	Упражнения в передвижении на лыжах	1		
28	Упражнения в передвижении на лыжах	1		
29	Упражнения в передвижении на лыжах	1		
30	Ступающий шаг во время передвижения на лыжах	1		
31	Передвижение на лыжах ступающим шагом	1		
32	Комплексы утренней зарядки и физкультурминуток в режиме дня	1		
33	Личная гигиена и гигиенические процедуры	1		

34	Осанка человека. Упражнения для правильной осанки	1			
35	Передвижение на лыжах ступающим шагом	1			
36	Передвижение на лыжах ступающим шагом	1			
37	Скользкий шаг при передвижении на лыжах	1			
38	Передвижение на лыжах скользким шагом	1			
39	Передвижение на лыжах скользким шагом	1			
40	Передвижение на лыжах ступающим и скользким шагом	1			
41	Передвижение на лыжах ступающим и скользким шагом	1			
42	Передвижение на лыжах ступающим и скользким шагом	1			
43	Передвижение на лыжах ступающим и скользким шагом	1			
44	Игровые действия и правила подвижных игр	1			
45	Правила поведения и общения во время подвижных игр	1			
46	Подвижные игры с общеразвивающей направленностью	1			
47	Подвижные игры с общеразвивающей направленностью	1			
48	Подвижные игры с общеразвивающей направленностью	1			
49	Подвижные игры с общеразвивающей направленностью	1			

50	Подвижные игры с общеразвивающей направленностью	1			
51	Самостоятельная организация и проведение подвижных игр	1			
52	Легкая атлетика. Чем отличается ходьба от бега	1			
53	Равномерный бег в колонне по одному с невысокой скоростью	1			
54	Равномерный бег в колонне по одному с невысокой скоростью	1			
55	Равномерный бег в колонне по одному с разной скоростью	1			
56	Равномерный бег в колонне по одному с разной скоростью	1			
57	Равномерный бег в колонне по одному в чередовании с ходьбой	1			
58	Бег с изменением скорости движения	1			
59	Бег с изменением скорости движения	1			
60	Бег с изменением направления движения	1			
61	Бег с изменением направления движения	1			
62	Одновременное отталкивание двумя ногами	1			
63	Прыжок в длину с места	1			
64	Прыжок в длину с места в полной координации	1			
65	Прыжок в длину с разбега	1			
66	Прыжок в длину и в высоту с прямого разбега	1			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>66</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>



## 2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	История подвижных игр и соревнований у древних народов	1			Сетевой Город. Образование
2	Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой. Бег на 30 м	1			
3	Бег с поворотами и изменением направлений. Челночный бег 3x10 м	1			
4	Сложно координированные беговые упражнения	1			
5	Сложно координированные прыжковые упражнения	1			
6	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	1			
7	Броски мяча в неподвижную мишень	1			
8	Метание теннисного мяча в цель	1			
9	Смешанное передвижение с равномерной скоростью	1			
10	Зарождение Олимпийских игр. Современные Олимпийские игры	1			
11	Правила поведения на уроках гимнастики и акробатики	1			
12	Строевые упражнения и команды	1			
13	Гимнастическая разминка	1			
14	Гимнастическая разминка	1			
15	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	1			

16	Прыжковые упражнения	1				
17	Упражнения с гимнастической скакалкой	1				
18	Упражнения с гимнастической скакалкой	1				
19	Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90 см. Подтягивание из виса на высокой перекладине	1				
20	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье	1				
21	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье	1				
22	Поднимание туловища из положения лежа на спине	1				
23	Упражнения с гимнастическим мячом	1				
24	Ходьба на гимнастической скамейке	1				
25	Танцевальные гимнастические движения	1				
26	Утренняя зарядка, составление индивидуальных комплексов	1				
27	Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой	1				
28	Передвижение на лыжах ступающим и скользящим шагом	1				
29	Передвижение на лыжах ступающим и скользящим шагом	1				
30	Спуск с горы в основной стойке	1				
31	Спуск с горы в основной стойке	1				
32	Физическое развитие	1				
33	Физические качества	1				
34	Закаливание организма	1				
35	Подъем лесенкой	1				
36	Подъем лесенкой	1				

37	Спуски и подъёмы на лыжах	1				
38	Спуски и подъёмы на лыжах	1				
39	Торможение лыжными палками	1				
40	Торможение лыжными палками	1				
41	Торможение падением на бок	1				
42	Передвижение на лыжах двухшажным попеременным ходом	1				
43	Передвижение на лыжах двухшажным попеременным ходом	1				
44	Бег на лыжах 1 км	1				
45	Развитие координации движений	1				
46	Подвижные игры для развития основных физических качеств	1				
47	Подвижные игры для развития основных физических качеств	1				
48	Подвижные игры для развития основных физических качеств	1				
49	Подвижные игры для развития основных физических качеств	1				
50	Подвижные игры для развития основных физических качеств	1				
51	Подвижные игры с элементами баскетбола	1				
52	Подвижные игры с элементами баскетбола	1				
53	Подвижные игры с элементами баскетбола	1				
54	Подвижные игры с элементами баскетбола	1				
55	Подвижные игры с элементами баскетбола	1				

56	Подвижные игры с элементами футбола	1				
57	Подвижные игры с элементами футбола	1				
58	Подвижные игры с элементами футбола	1				
59	Подвижные игры с элементами футбола	1				
60	Подвижные игры с элементами футбола	1				
61	Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой. Челночный бег 3x10 м	1				
62	Прыжок в высоту с прямого разбега					
63	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	1				
64	Метание теннисного мяча в цель	1				
65	Бег с поворотами и изменением направлений. Бег на 30 м	1				
66	Равномерный бег в чередовании с ходьбой	1				
67	Смешанное передвижение с равномерной скоростью	1				
68	Дневник наблюдений по физической культуре	1				
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>68</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### 3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов				Электронные образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Физическая культура у древних народов	1			Сетевой Город. Образование	
2	Легкая атлетика. Бег по пересеченной местности	1				
3	Бег с ускорением на короткую дистанцию	1				
4	Бег на 30 м	1				
5	Челночный бег	1				
6	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	1				
7	Прыжок в длину с разбега	1				
8	Броски набивного мяча. Метание теннисного мяча в цель	1				
9	Бег на 1000 м	1				
10	История появления современного спорта	1				
11	Гимнастика с основами акробатики. Строевые команды и упражнения	1				
12	Гимнастическая разминка	1				
13	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	1				
14	Передвижения по гимнастической скамейке	1				
15	Прыжки через скакалку	1				
16	Прыжки через скакалку	1				

17	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье	1			
18	Подтягивание из виса на высокой перекладине. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90 см	1			
19	Поднимание туловища из положения лежа на спине	1			
20	Передвижения по гимнастической стенке	1			
21	Лазанье по канату	1			
22	Ритмическая гимнастика	1			
23	Ритмическая гимнастика	1			
24	Танцевальный шаг галоп	1			
25	Танцевальные упражнения из танца полька	1			
26	Дыхательная гимнастика и гимнастика для глаз	1			
27	Лыжная подготовка. Передвижение на лыжах	1			
28	Повороты на лыжах способом переступания на месте	1			
29	Повороты на лыжах способом переступания на месте	1			
30	Повороты на лыжах способом переступания в движении	1			
31	Повороты на лыжах способом переступания в движении	1			
32	Виды физических упражнений	1			
33	Дозировка физических нагрузок	1			
34	Измерение пульса на занятиях физической культурой	1			

35	Повороты на лыжах способом переступания	1			
36	Повороты на лыжах способом переступания	1			
37	Передвижение на лыжах попеременным ходом	1			
38	Передвижение на лыжах попеременным ходом	1			
39	Торможение на лыжах способом «шлуг» при спуске с пологого склона	1			
40	Торможение на лыжах способом «шлуг» при спуске с пологого склона	1			
41	Скольжение с пологого склона с поворотами и торможением	1			
42	Скольжение с пологого склона с поворотами и торможением	1			
43	Передвижение на лыжах одновременным двухшажным ходом	1			
44	Бег на лыжах 1 км	1			
45	Закаливание организма под душем	1			
46	Подвижные игры с элементами спортивных игр	1			
47	Подвижные игры с элементами спортивных игр	1			
48	Подвижные игры с элементами спортивных игр	1			
49	Прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении	1			
50	Прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении	1			

51	Подвижные игры с приемами волейбола	1			
52	Спортивная игра волейбол (пионербол)	1			
53	Ведение баскетбольного мяча. Ловля и передача мяча двумя руками	1			
54	Ведение баскетбольного мяча. Ловля и передача мяча двумя руками	1			
55	Подвижные игры с приемами баскетбола	1			
56	Спортивная игра баскетбол	1			
57	Подвижные игры с приемами футбола	1			
58	Подвижные игры с приемами футбола	1			
59	Спортивная игра футбол	1			
60	Спортивная игра футбол	1			
61	Легкая атлетика. Бег с ускорением на короткие дистанции	1			
62	Челночный бег	1			
63	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	1			
64	Броски набивного мяча. Метание теннисного мяча в цель	1			
65	Бег на 30 м	1			
66	Бег на 1000 м	1			
67	Бег по пересеченной местности	1			
68	Составление индивидуального графика занятий по развитию физических качеств	1			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>68</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>



## 4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов				Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Из истории развития физической культуры в России	1			Сетевой Город. Образование	
2	Легкая атлетика. Предупреждение травм на занятиях лёгкой атлетикой	1				
3	Беговые упражнения. Челночный бег	1				
4	Бег на 30 м	1				
5	Бег на 1000 м	1				
6	Метание малого мяча на дальность	1				
7	Метание мяча весом 150 г. Бег по пересеченной местности	1				
8	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	1				
9	Прыжок в высоту с разбега способом перешагивания	1				
10	Из истории развития национальных видов спорта	1				
11	Предупреждение травм при выполнении гимнастических и акробатических упражнений	1				
12	Строевые упражнения	1				
13	Гимнастическая разминка	1				
14	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	1				
15	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье	1				

16	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье	1			
17	Поднимание туловища из положения лежа на спине	1			
18	Акробатическая комбинация	1			
19	Акробатическая комбинация	1			
20	Упражнения на гимнастической перекладине	1			
21	Подтягивание из виса на высокой перекладине, подтягивание из виса лёжа на низкой перекладине 90 см	1			
22	Прыжки через скакалку	1			
23	Поводящие упражнения для обучения опорному прыжку	1			
24	Обучение опорному прыжку	1			
25	Танцевальные упражнения «Летка-енка»	1			
26	Упражнения для профилактики нарушения осанки и снижения массы тела	1			
27	Предупреждение травм на занятиях лыжной подготовкой	1			
28	Передвижение на лыжах попеременным и одновременным ходом	1			
29	Передвижение на лыжах попеременным и одновременным ходом	1			
30	Передвижение на лыжах попеременным и одновременным ходом	1			
31	Передвижение на лыжах с небольшого склона с поворотами и торможением	1			
32	Закаливание организма	1			
33	Правила предупреждения травм на	1			

	уроках физической культуры и оказание первой помощи при травмах					
34	Самостоятельная физическая подготовка	1				
35	Передвижение на лыжах с небольшого склона с поворотами и торможением	1				
36	Передвижение на лыжах с небольшого склона с поворотами и торможением	1				
37	Передвижение на лыжах с небольшого склона с поворотами и торможением	1				
38	Спуски и подъемы на лыжах	1				
39	Спуски и подъемы на лыжах	1				
40	Спуски и подъемы на лыжах	1				
41	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом	1				
42	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом	1				
43	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом	1				
44	Бег на лыжах 1 км	1				
45	Влияние занятий физической подготовкой на работу систем организма	1				
46	Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми	1				
47	Подвижные игры для развития физических качеств	1				
48	Подвижные игры для развития физических качеств	1				
49	Подвижные игры с элементами волейбола	1				
50	Подвижные игры с элементами волейбола	1				

51	Спортивная игра волейбол (пионербол)	1				
52	Спортивная игра волейбол (пионербол)	1				
53	Подвижные игры с элементами баскетбола	1				
54	Подвижные игры с элементами баскетбола	1				
55	Спортивная игра баскетбол	1				
56	Спортивная игра баскетбол	1				
57	Подвижные игры с элементами футбола	1				
58	Подвижные игры с элементами футбола	1				
59	Спортивная игра футбол	1				
60	Спортивная игра футбол	1				
61	Легкая атлетика. Предупреждение травм на занятиях лёгкой атлетикой. Челночный бег	1				
62	Прыжок в высоту с разбега способом перешагивания	1				
63	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	1				
64	Метание малого мяча на дальность	1				
65	Беговые упражнения. Бег на 30 м	1				
66	Бег на 1000 м	1				
67	Метание мяча весом 150 г. Бег по пересеченной местности	1				
68	Оценка показателей физического развития и физической подготовленности	1				
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>68</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

#### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

• Физическая культура, 3-4 класс/ Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В. и др., Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Физическая культура: 2-й класс: учебник, 2 класс/ Матвеев А.П.,  
Акционерное общество "Издательство "Просвещение"

Физическая культура: 1-й класс: учебник, 1 класс/ Матвеев А.П.,  
Акционерное общество "Издательство "Просвещение"

#### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Примерная рабочая программа начального общего образования

Физическая культура (для 1-4 классов образовательных организаций)

Физическая культура: 1-й класс: учебник, 1 класс/ Матвеев А.П.,  
Акционерное общество "Издательство "Просвещение"

Физическая культура: 2-й класс: учебник, 2 класс/ Матвеев А.П.,  
Акционерное общество "Издательство "Просвещение"

Физическая культура, 3-4 класс/ Петрова Т.В., Копылов Ю.Ф., Полянская Н.В. и другие, ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ», АО «Издательство Просвещение»

#### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

Российская электронная школа

Сетевой Город. Образование