

Комитет по образованию города Барнаула

УТВЕРЖДЕНО

Приказ №05-01/89 от 18.04.2024

Директор МБОУ «Лицей «Сигма»

В.Г. Карбышев



**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лицей «Сигма»
за 2023 год**

Барнаул 2024

Председатель комиссии: Карбышев Владимир Геннадьевич

Заместитель председателя: Павлова Оксана Валерьевна

Члены комиссии:

Выходцева Елена Юрьевна, заместитель директора по ВР;

Дудкина Надежда Геннадьевна, заместитель директора по УВР;

Дырченко Татьяна Викторовна, заместитель директора по УВР;

Воробьева Юлия Юрьевна, главный бухгалтер;

Шадрин Сергей Анатольевич, руководитель структурного подразделения ТЭО;

Зямина Ирина Петровна, специалист по кадрам;

Чеболтасова Ольга Николаевна, педагог-библиотекарь;

Зайцева Елена Анатольевна, руководитель МО учителей естественных дисциплин, математики и информатики;

Камеш Елена Михайловна, руководитель МО учителей предметов художественно-эстетического и здоровьесберегающих направлений;

Перельгина Ольга Константиновна, руководитель МО учителей начальных классов;

Шиллер Елена Валерьевна, руководитель МО учителей социально-гуманитарных дисциплин;

Губин Андрей Михайлович, председатель Совета учреждения

Отчет:

Рассмотрен на Совете учреждения МБОУ «Лицей «Сигма» «18» апреля 2024г.,

Протокол № 2.

Оглавление

Аналитическая часть	4
Раздел 1. Оценка образовательной деятельности	4
Раздел 2. Оценка системы управления	7
Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки	10
Раздел 4. Оценка организации учебного процесса	22
Раздел 5. Востребованность выпускников	26
Раздел 6. Оценка кадрового обеспечения	27
Раздел 7. Оценка учебно-методического обеспечения	30
Раздел 8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	33
Раздел 9. Оценка материально-технической базы	35
Раздел 10. Внутренняя система оценки качества	40
Выводы по результатам самообследования	42
Показатели деятельности МБОУ «Лицей «Сигма»	43
Сравнительный анализ показателей деятельности за 2022 и 2023 годы	47

1. Раздел. Оценка образовательной деятельности

В 2023 году в МБОУ «Лицей «Сигма» реализовывались следующие общеобразовательные программы:

Основная общеобразовательная программа начального общего образования (ООП НОО) в соответствии с ФГОС 3 поколения;

5-9 классы Основная общеобразовательная программа основного общего образования (ООП ООО) в соответствии с ФГОС 3 поколения;

10 классы Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (ООП СОО) в соответствии с ФГОС 3 поколения;

11 классы Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (ООП СОО) в соответствии с ФГОС 2 поколения;

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3);

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2);

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.3);

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР).

Образовательные программы 1-4,5-9,10 классов были разработаны в соответствии с ФООП и ФАОП соответствующего уровня образования. Для внедрения ФООП лицей реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты утверждено к 2023/24 учебному году ООП НОО, ООО, СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФООП соответствующего уровня образования. 11 классы заканчивали обучение по образовательной программе разработанной в соответствии с ФГОС второго поколения, но с учетом рекомендаций по содержанию и требований к отдельным предметам.

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ООБЗи ФАОП НОО.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов предусматривают реализацию адаптированных общеобразовательных программ при профессиональном сопровождении специалистов психолого-педагогического консилиума Школы, в который входят: социальный педагог, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед. Для каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и ребёнка-инвалида разработаны «Карты развития обучающегося», позволяющие проследить развитие ребёнка, спрогнозировать возможную динамику.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-дефектолог, учитель-логопед и педагог-психолог.

Образовательные программы были реализованы в полном объеме как по предметам из обязательной части учебных планов, так и из части формируемой участниками образовательных отношений.

Были реализованы программы внеурочной деятельности для учащихся 1-11 классов.

Воспитательная работа в лицее в 2023 году осуществлялась в соответствии с календарным графиком, являющимся частью Программы воспитания лицея.

Общая цель воспитания в лицее – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников осуществляется через реализацию календарного плана на разных уровнях общего образования: уровень начального общего образования, уровень основного общего образования, уровень среднего общего образования.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы лицея:

1. гражданское воспитание
2. патриотическое воспитание
3. духовно-нравственное воспитание
4. эстетическое воспитание
5. физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
6. трудовое воспитание
7. экологическое воспитание
8. ценности научного познания

Каждое из направлений представлено в соответствующем модуле.

В 2023 году ведется активная работа по реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (платная дополнительная услуга). Это программы естественно-научной и социально-гуманитарной направленностей, в которых занято 717 учащихся 6-18 лет. Реализацию программ осуществляют 10 учителей.

Программы внесены в реестр дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ на портале ПФДО. Так же на портале ПФДО на программы зачислены учащиеся, имеющие сертификаты учета персонифицированного дополнительного образования.

Администрация лицея в течении года работала над решением проблем и поставленными задачами выявленными в ходе Самообследования за 2022 год. Многие из них были решены успешно:

- увеличение количества участников в олимпиадах, конкурсах, НПК;
- развитие деятельности по дополнительному образованию учащихся и внеурочной деятельности;
- Увеличение числа педагогов участвующих в различных конкурсах;
- проведена большая профориентационная работа;
- весь коллектив лицея работал над повышением качества знаний учащихся;
- обновлялся библиотечный фонд лицея;
- обновилась материальная база лицея в части поступления новой техники для реализации проекта цифровая образовательная среда;
- лицей стал региональной инновационной площадкой по теме «Обновление содержания практик воспитания и самореализации личности обучающихся»;
- планы внутриучрежденческого контроля разработаны в соответствии с рекомендациями.

Но необходимо отметить направления работы лицея, в которых еще есть трудности:

- привлечение педагогов к публичным выступлениям по обобщения и распространению своего опыта работы, связано с большой аудиторной нагрузкой;
- снижением количества документов, которые предоставляют учителя, это очень сложный вопрос и не всегда его можно спланировать.
- здание лицея по прежнему требует капитального ремонта и обновления.

Анализируя движение учащихся Лицея за 2022 и 2023 годы, следует отметить уменьшение контингента.

По-прежнему, основной причиной выбытия учащихся является смена места жительства родителей (законных представителей). Многие семьи меняют своему ребенку образовательную организацию, ориентируясь на ближайшую к дому.

В 1-11-ых классах наблюдается уменьшение контингента, классов-комплектов. В 2022 году сформированы четыре 5-ых класса, три десятых класса с углубленным изучением отдельных предметов, 2023 году – пять 5-ых классов, четыре 10-ых. Осенью 2023 года по причине низкой наполняемости в параллели 10-ых классов один класс расформирован.

Контингент обучающихся лицея

Контингент	2022	2023
1-4 классы	510	489
5-9 классы	608	633
10-11 кл.	182	151
Итого:	1300	1273

Выводы и рекомендации по разделу:

Продолжить работу над задачами и проблемами, которые не удалось решить за анализируемый период.

В 2023 учебном году количество учащихся уменьшилось по причине сокращения классов-комплектов, необходимо продолжить работу по сохранению контингента учащихся на 2024 год. Провести информационную профориентационную работу (через сайт Лицея) по набору учащихся в 10-е классы с углубленным изучением отдельных предметов.

2. Раздел. Оценка системы управления

Управление МБОУ «Лицей «Сигма» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ее Уставом (утвержден приказом Комитета по образованию города Барнаула от 22.11.2023 №1788-осн) на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Единоличным исполнительным органом МБОУ «Лицей «Сигма» является директор. Директор осуществляет руководство деятельностью лицея в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом и несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью МБОУ «Лицей «Сигма». К компетенции директора лицея относятся вопросы осуществления руководства деятельностью лицея за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, законодательством Алтайского края к компетенции Учредителя и иных органов.

Заместители директора, главный бухгалтер и руководитель технико-эксплуатационного отдела назначаются на должность приказом директора МБОУ «Лицей «Сигма».

В МБОУ «Лицей «Сигма» формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников Учреждения, Совет Учреждения, Педагогический совет Учреждения,

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в Учреждении созданы Общешкольное родительское собрание Учреждения, Совет учащихся Учреждения.

В лицее имеются локальные нормативные акты, определяющих функции структурных элементов системы управления, а так же регламентирующие порядок их работы, формирования, полномочия.

Общее собрание работников Учреждения является коллегиальным органом управления. Общее собрание обеспечивает расширение коллегиальных и демократических форм управления, развитие инициативы работников Учреждения. Участниками Общего собрания являются все лица, находящиеся на оплачиваемой работе в Учреждении, на основании заключенных с данными лицами трудовыми договорами Срок полномочий Общего собрания - бессрочно.

В 2023 году проведено 4 заседания общих собраний работников, рассмотрены такие вопросы как: о внесении изменений в Положение об оплате труда работников лицея, о выдвижении кандидатур из числа сотрудников лицея для награждения их наградами разного уровня (район, город, край, РФ), о контроле выполнения условий коллективного договора на 2023/2025 гг., о рассмотрении кандидатур для выдвижения в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и др. Заседания общих собраний работников не планируются заранее, созывается по мере необходимости, для решения вопросов, затрагивающих интересы большинства сотрудников лицея. На каждом первом заседании в году избирается председатель и секретарь общего собрания работников лицея.

Педагогический совет Учреждения является коллегиальным органом управления в Учреждении для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса. В состав Педагогического совета входят: директор, его заместители, все педагогические работники, включая совместителей. Срок полномочий Педагогического совета – бессрочно.

В 2023 году было проведено 15 заседаний Педагогического совета.

Совет Учреждения является коллегиальным органом управления, обеспечивающим демократический, государственно-общественный характер управления Учреждением. Совет осуществляет свои функции и права от имени всего трудового коллектива, коллектива учащихся и их родителей (законных представителей) учащихся.

В 2023 году было проведено 4 плановых заседаний Совета учреждения и одно внеплановое. На заседаниях было рассмотрено 20 плановых и ряд внеплановых вопросов, таких, например, как, о согласовании образовательных программ НОО, СОО, ООУ МБОУ «Лицей «Сигма», об утверждении программы воспитания лицея, и др.

План работы Совета учреждения на 2023 год выполнен.

Общешкольное родительское собрание Учреждения является органом самоуправления, целью которого является содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы родителей, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению демократических форм управления в Учреждении. Срок полномочий Общешкольного родительского собрания – 1 год.

В соответствии с Положением об общешкольном родительском собрании лицея в 2023 году было проведено 2 общешкольных собрания, целью которых стал учет мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних и совершеннолетних учащихся по вопросам управления лицеем и при принятии лицеем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, объединение усилий для создания условий повышения качества и уровня образования детей, обучающихся в лицее.

Так, в течение отчетного периода на Общешкольном родительском собрании были утверждены кандидатуры родителей в Совет Учреждения и Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; проработаны вопросы по организации и проведению ГИА, по охране здоровья и безопасности учащихся, по реализации внеурочной деятельности и дополнительного образования в лицее, платных дополнительных услуг, по

реализации летнего труда и отдыха учащихся; рассмотрена возможность использования в образовании электронных учебников.

Вместе с тем, в рамках работы с родителями в отчетный период состоялось:

- общешкольные родительские собрания (08.09.2023г., 20.12.2023 г.);
- классные родительские собрания (один раз в четверть);
- общешкольные родительские собрания для родителей выпускников по вопросам организации ГИА (9, 11 классы);
- общешкольные родительские собрания для родителей учащихся 6 классов по вопросам набора в классы с углубленным изучением математики;
- участие родителей в работе Совета профилактики (в течение года);
- участие родителей в работе Совета Учреждения (по плану);
- индивидуальная работа педагога-психолога с родителями детей, имеющих отклонения в поведении и нуждающихся в помощи психолога (по плану).

Информация для родителей систематически обновляется на школьном стенде для родителей, в классных уголках, на сайте лицея и на официальных страничках в пабликах ВКонтакте, Телеграмм, Сферум.

Электронные журналы (Сетевой край) позволяют родителям полностью контролировать учебно-воспитательный процесс лицея, дало возможность незамедлительно решать появляющиеся проблемы и получать необходимые ответы на вопросы.

На сайте лицея работает электронная приемная, в которой родители и учащиеся могут задать вопрос директору, а также создан раздел «Школа ответственного родительства», содержащий советы и рекомендации по воспитанию подрастающего поколения. Ведется совместная работа с родителями по организации труда и отдыха учащихся в летний период.

Ежемесячно представители родительской общественности лицея присутствуют на районных и городских родительских собраниях, форумах, на которых рассматриваются вопросы образования, безопасности, жизнестойкости подростков, проводятся встречи со специалистами (удаленно).

Совет учащихся Учреждения является органом ученического самоуправления Учреждения, целью которого является формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции учащихся, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формированию у учащихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества. Совет учащихся избирается сроком на один учебный год.

В соответствии с Уставом МБОУ «Лицей «Сигма» в Совет учащихся входят представители 8-11 классов лицея.

В 2023 году состоялось 2 заседания совета. На заседаниях совета рассмотрены вопросы, касающиеся реализации и защиты прав учащихся, организации самоуправления в лицее.

Администрацией лицея ежегодно проводится всесторонний анализ по всем направлениям работы. По результатам которого разрабатываются планы работы на следующий год.

МБОУ «Лицей «Сигма» на основании заключенных договоров о совместной работе взаимодействует с ведущими ВУЗами региона: Алтайским

государственным университетом, Алтайским медицинским университетом, Алтайским техническим университетом, Алтайским педагогическим университетом.

А так же заключены договоры:

- для сетевой реализации программы дополнительного образования с ООО «Учи.Дома»;
- для создания и реализации профориентационного просветительского проекта «Энергокружки ПАО «Россети Сибири» с ПАО «Россети Сибири» и СибКЭУЦ;
- для организации учебно-воспитательного процесса с МБУ ДО "Центр развития творчества детей и юношества, директор Черникова О.А. и с МБУ СП "СШ № 9", директор Ильина Л.П.;
- для осуществления Дополнительная образовательная деятельность с МБУ ДО "Центр детского (юношеского) технического творчества, директор Чужикова С.И.
- для организация учебно-тренировочных занятий по дзюдо с МБУ СП "Спортивная школа олимпийского резерва "Спарта", директор Вялых В.А.;
- для организации медицинского обслуживания с КГБУЗ "Детская городская поликлиника № 7", директор Репина Л.В.;
- для организации горячего питания учащихся 1-4 классов с АО " КШП - Глобус", директор С.В.Косых;
- для организации горячего питания учащихся 5-11 классов с ООО Фирма" ЮМАЛ", директор Ю.А.Михайлов.

Выводы и рекомендации по разделу

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

3. Раздел. Оценка содержания и качества подготовки

В соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения РФ, Министерства науки и высшего образования РФ от 24 апреля 2023 г. № 660/306/448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования» и Письмо Министерства образования и науки Алтайского края от 02.06.2023 № 23-02/25/592 «Об осуществлении аккредитационного мониторинга системы образования» в октябре 2023 года лицей прошел аккредитационный мониторинг по всем реализуемым образовательным программам начального, основного и среднего общего образования.

По результатам которого по всем программам достигнуты пороговые значения итогового балла.

Анализ государственной (итоговой) аттестации (ГИА) выпускников Лицея

На основании федеральных и региональных нормативных документов, локальных актов, методических и инструктивных документов, регламентирующих государственную (итоговую) аттестацию в лицее был разработан План организационных мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников. В нем спланированы все мероприятия по организации и проведению ГИА-2023, назначены ответственные и сроки их проведения. Психолог Лицея предоставила разработку рекомендаций для учащихся, родителей (законных представителей) и учителей-предметников по психологической подготовке к государственной (итоговой) аттестации (ГИА) выпускников 9, 11-ых классов. Вся информация по организации и проведению ГИА-2023 размещалась на информационном стенде «Государственный экзамен ГИА-9,11», а так же сайте Лицея. Это позволило обеспечить эффективность и планомерность работы Лицея по проведению государственной итоговой аттестации. К государственной итоговой аттестации были допущены из 118 учащихся 117 учащихся 9-х классов (99,6%), не допущен один учащийся по причине неосвоения образовательной программы основного общего образования; 100 учащихся 11-ых классов (100%).

105 учащихся получили аттестат об основном общем образовании, из них 10 – аттестат особого образца, 12 учащихся не прошли государственную итоговую аттестацию в основной период, сдавали повторно экзамены в сентябре 2023 года, в дополнительный период, остались на повторный год обучения 8 учащихся, переведены на семейное обучение.

99 учащихся 11-ых классов получили аттестат о среднем общем образовании, из них 5 – аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении», 1 учащийся получил справку об обучении, отказался проходить ГИА в сентябре 2023 года в дополнительный период.

Предмет	Качество знаний	Успеваемость	Кол-во сдававших
Русский язык	68,43%	98,7%	113
Математика	54,62%	96,7%	117

Результаты государственной (итоговой) аттестации учащихся 11-х классов МБОУ «Лицей «Сигма»

К государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования были допущены все 100 учащихся 11-ых классов (100%).

Средний тестовый балл ЕГЭ по учебным предметам в рамках ГИА-2023 (в сравнении с 2022 годом)

Предмет	2022 (средний тестовый балл ЕГЭ)	2023 (средний тестовый балл ЕГЭ)
Русский язык	69,7	69,82
Информатика	57,4	60,54

Литература	55,8	62,38
Химия	64,5	60
Биология	51,62	55,23
Обществознание	55,6	52,05
Физика	43,3	46,33
Английский язык	69,3	61,93
История	58,6	68,6
География	65,4	52
Математика (база)	-	-
Математика (профиль)	47,09	52,32

Количество учащихся Лицея, получивших 100 баллов на ЕГЭ

2022	2023
1	1

Количество учащихся Лицея, получивших более 90 баллов на ЕГЭ

2022	2023
17	16

Количество выпускников Лицея, получивших аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении»

2022	2023
2	5

Поступление выпускников Лицея по годам обучения

Учебный год	2022	2023
ВУЗы Алтайского края-/другие регионы РФ – /зарубежные ВУЗы-1	51/17/0	43/29/0

Процент поступления выпускников Лицея в ВУЗы по годам обучения

2022	2023
86,7%	72%

Всероссийские проверочные работы

Цель проведения ВПР - получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений по предмету, выявить недостатки, построить траекторию их исправления и подготовить методические

рекомендации для учителей, администрации лицея, а также для учащихся и их родителей.

В МБОУ «Лицей «Сигма» в 2023 году состоялись Всероссийские проверочные работы в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23 декабря 2022г. №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 2023 году, Порядком проведения ВПР в 2023 году, Планом-графиком проведения ВПР в 2023 году, Приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 08.02.2023г. №110 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Алтайского края в форме ВПР в 2023 году», Приказом Комитета по образованию от 17.02.2023г. №298-осн «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций города Барнаула в форме ВПР в 2023 году».

Результаты всероссийских проверочных работ в 4-ых классах:

Класс	Русский язык				Математика			
	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
4а	8	15	3	1	15	9	1	0
4б	7	14	5	2	9	14	2	1
4в	6	17	5	1	17	12	1	0
4г	4	6	12	4	7	18	5	0
4д	3	17	8	1	10	10	6	1

Результаты всероссийских проверочных работ в 5-ых классах:

Класс	Русский язык				Математика			
	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
5а	5	12	7	3	4	7	11	8
5б	6	10	10	4	6	11	13	7
5в	6	10	9	2	5	8	15	6
5г	4	6	12	8	3	6	14	10
5д	3	10	11	6	2	4	12	10

Аналитические данные успеваемости и качества по предметам за год и написания ВПР 2023 по параллелям:

Параллель	Русский за год	Русский ВПР	Результат	Мат-ка год	Мат-ка ВПР	Результат
5	100-86,2	100-75	-11,2%	100-86,2	100-93	+6,8%
6	100-83,9	100-76	-7,9%	100-90,3	100- 88	-2,3%

7	100-76,7	100-73	-3,7%	100-93,3	100- 63	-17,3%
8	100-75,9	100-81	+3,1%	100-79,3	100- 78	-1,3%
11	100-3,34	100-76	+5,3%	100-59,3	100- 68	-2,1%

ВПр весной 2023 г. проводились в целях:

-осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

-совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

Участниками ВПр осенью 2023 года являлись все обучающиеся 4-8 классов по следующим предметам:

по русскому языку, математике, окружающему миру в 4 классах;

по русскому языку, математике, окружающему миру в 5 классах;

по русскому языку, математике, истории, биологии в 6 классах;

по русскому языку, математике, биологии, географии, обществознанию, истории, английскому языку в 7 классах (каждый класс писал 2 проверочные работы по обязательным предметам и 2 проверочные работы по предметам на основе случайного выбора);

по русскому языку, математике, биологии, географии, истории, обществознанию, физике в 8 классах;

по русскому языку, математике, обществознанию, химии в 8 классе (класс писал 2 проверочные работы по обязательным предметам и 2 проверочные работы по предметам на основе случайного выбора).

Результаты ВПр в 2023 году показали удовлетворительный результат овладения школьниками базовыми знаниями, умение применять полученные знания для решения вопросов, проблемных ситуаций, способность искать, анализировать, сопоставлять и оценивать информацию, снизилось качество знаний учащихся по математике, русскому языку, обществознанию.

Результаты ВПр показывают необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения (учитель должен иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и, исходя из него, ставить ученику цель, которую он может достичь). Всероссийские проверочные работы позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПр могут быть использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего учебного предмета в Лицее.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2% (в 2022-м был 71 %), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 4% (в 2022-м - 25%).

Анализ данных по основному общему образованию показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1,2% (в 2022-м был 35% учащихся, окончивших на «5», остался на том же уровне 11% (в 2022-м – 11%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 4% (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 46%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3% (в 2022-м было 38%). С учащимися, имеющими трудности в обучении, проводится индивидуальная работа по предотвращению неуспешности.

Результаты участия учащихся в конкурсах, олимпиадах, НПК.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

В школьном туре предметных олимпиад приняли участие, учащиеся 4-11 классов.

Большинство учащихся стали участниками нескольких олимпиад.

Всего на участие в школьном этапе ВОШ было подано 1562 заявки, из них реализовано 1261.

По результатам было 84 победителя и 279 призеров.

Из победителей и призеров школьного этапа ВОШ была сформирована команда для участия в муниципальном этапе. Всего по 15 предметам на Муниципальный этап ВОШ приглашено 164 учащихся лицей.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

На базе школ города олимпиада проводилась по 16 предметам: английский язык, биология, география, литература, русский язык, история, химия, экология, ОБЖ, физика, обществознание, астрономия, право, экономика, математика, физическая культура.

Всего в «Лицей «Сигма» было 164 участников муниципального этапа (в прошлом году 226).

В результате проверки работ участников муниципального этапа из «Лицей «Сигма» было определено 19 призеров (было 29) и 1 победителя (было 2)

Результативность по предметам:

Предмет	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Английский язык	0	2 (было 4)
Астрономия	1	0 (был 1)
Биология	0	1 (было 3)
География	0	1 (было 0)
История	0	1 (было 2)
Литература	0	2 (было 6)
Русский язык	0	3 (было 4)
Химия	0	0
Право	0	1 (было 0)
Математика	0	2 (было 3)
Экономика	0	1 (было 0)
Обществознание	0	1 (было 2)
Физика	0	0 (было 0)
Экология	0	2 (было 2)
ОБЖ	0	2 (был 1)
Информатика	0	0 (был 1)

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников

На региональный этап Всероссийской олимпиады школьников было приглашено 3 учащихся по трем предметам: английский язык, информатика, астрономия. Участница по английскому языку стала победителем регионального этапа.

Учащиеся лица принимали участие в олимпиадах, НПК, конкурсах на различных площадках:

- Региональная олимпиада школьников «Будущие исследователи – Будущие науки» (отборочный и заключительный этап) по предметам:

Биология – 5 участников заключительного этапа (было 4).

Химия – 0 участников заключительного этапа (был 1)

Русский язык - 8 участников заключительного этапа (было 5)

История - 2 участника заключительного этапа (было 5)

Физика – 0 участника заключительного этапа (было 2)

Математика – 3 участника заключительного этапа (было 10)

- Открытая предметная многопрофильная олимпиада «Покори университет» секция «НПК – Вокруг Света»

- неоднократное участие в математических боях

- участники НПК «Научные чтения памяти Н. Колосовой» по нескольким предметам (есть призы)

- приняли участие в этнографическом, географическом и историческом, технологическом диктанте

- проводились конкурсы чтецов, посвященные различным темам на базе Лицея

- участники дней открытых дверей на базе Университетов

- приняли участие в Санкт-Петербургской олимпиаде школьников, Герценовской олимпиаде, Многопрофильная олимпиада «Звезда»

- учащиеся стали победителями и призерами, а также участниками «Открытой научно-практической конференции: Наука и практика. От идеи до внедрения»

- участники олимпиады «Изумруд»

- участники международного конкурса по литературе «Пегас», «Русский медвежонок», «Британский бульдог»

- участники Всероссийского конкурса КИТ- Компьютеры, Информация. Технология.

- участники олимпиады «Будущие Сибири» по нескольким предметам

- большое количество дипломантов 1,2, 3 степени в Международной дистанционной олимпиаде «Олимпикс» (осенняя, весенняя сессия) по различным предметам

Оценка результативности воспитательной работы

В соответствии с рабочей Программой воспитания воспитательная работа в лицее осуществляется в рамках 11 модулей:

1. Урочная деятельность
2. Внеурочная деятельность
3. Классное руководство
4. Основные школьные дела
5. Внешкольные мероприятия

6. Организация предметно-пространственной среды
7. Взаимодействие с родителями (законными представителями)
8. Самоуправление
9. Социальное партнерство
10. Профориентация
11. Дополнительное образование

Воспитательная работа по каждому модулю осуществляется всеми педагогическими работниками лицея: старший вожатый, педагог дополнительного образования, руководитель библиотеки, педагог-психолог, учителя-предметники, классные руководители, заместители директора по учебно-воспитательной работе. Начал работу штаб воспитательной работы, в который вошли заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, старший вожатый, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-библиотекарь, педагог дополнительного образования и руководитель школьного спортивного клуба.

В рамках модуля «Самоуправление» лицей работает по Уставу Движения Первых. Для работы Первичного отделения Движения Первых открыт центр детских инициатив. Выбран председатель Движения, назначены лидеры направлений (12 человек).

Основными формами работы являются:

- Дни единых действий (далее ДЕД);
- совместные социально значимые мероприятия;
- коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;
- информационно-просветительские мероприятия.

Детская организация «Лицейская республика» была преобразована в одно из направлений деятельности «Движения Первых» - «Школьное самоуправление». Президент ДО стал лидером данного направления.

В октябре 2023 года все желающие учащиеся лицея были включены в программы дополнительного образования «Орлята России» (8-10 лет) и «Мы в Движении» (11-18 лет).

В декабре 2023 года состоялось торжественное посвящение учащихся и учителей в «Движение Первых» (48 детей и 4 учителей).

В 2023 году учащиеся лицея принимали активное участие в муниципальных мероприятиях, организованных представителями Движения Первых в Барнауле:

- Еженедельная церемония поднятия и спуска Государственного флага РФ;
- Еженедельный курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном;»
- «Городской субботник Первых» в парке Юбилейный (октябрь, 2023);
- Посещение передвижной выставки «Поезд Победы» (октябрь, 2023);
- Форум «Мы вместе», ДОЛ «Гагарин» (ноябрь, 2023);
- Всероссийский правовой диктант;
- Марафон первичных отделений (декабрь, 2023).

В декабре 2023 года лидер направления «Волонтерство» вошла в региональный Совет Первых и была наделена правом голоса на Конференции по итогам года работы «Движения Первых». В Конференции принимал участие Губернатор Томенко В.П.

Ведется активная информационно-медийная работа, создана группа ВКонтакте, где освещаются все значимые события. Группа насчитывает 392 подписчика, в числе которых представители регионального отделения «Движения Первых».

В лицее продолжают функционировать дружина юных пожарных и юных инспекторов движения. Действуют информационные стенды по безопасности в фойе лицея и в классах, в дневниках учащихся 1-7 классов размещены схемы безопасного движения «Дом-школа-дом». В сентябре проведен месячник безопасности, в рамках которого прошло:

- традиционное мероприятие по правилам дорожного движения на велосипедах «Безопасное колесо»;
- конкурс плакатов «Безопасность на самокатах».

В декабре 2023 года ЮИД «Светофорик» принял участие в городском конкурсе «Я выбираю жизнь». В январе 2024 года ДЮП «Школьный дозор» примет участие в районной пожарной эстафете среди дружин юных пожарных.

В отчетном периоде успешно реализовывалось направление работы «Дети детям», когда старшие учащиеся (шефы) организуют воспитательную работу в начальной школе. Проводят коллективные творческие дела, классные часы, мастер-классы.

Лицей принимал активное участие в программе «Орлята России». «Орлята России» – это программа развития активности учеников начальных классов, разработанная в рамках национального проекта «Образование». В течение учебного года участники проходили обучение по образовательным трекам:

Орленок-эколог;

Орленок-хранитель;

Орленок-доброволец;

Орленок-спортсмен;

Орленок-лидер;

Орленок-эрудит;

Орленок-мастер.

В течение отчетного периода активисты «Движения Первых» знакомили ребят с вышеперечисленными треками и проводили ряд мероприятий по данным направлениям. Например, совместно с школьным музеем «Русская изба» активисты лицея проводили мероприятие в рамках трека «Орленок-хранитель»; в рамках трека «Орленок-мастер» для 3 классов был проведен мастер-класс по созданию открыток ко Дню матери; в рамках трека «Орленок-доброволец» был организован сбор новогодних писем и открыток для бойцов СВО.

В рамках модуля «Основные школьные дела» в лицее проводятся главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников. Мероприятия планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

С 1 сентября 2023 года в лицее работает школьный спортивный клуб «Старт-Сигма», школьный театр «Маска».

В соответствии с планом работы спортивного клуба, учащиеся занимаются в спортивных секциях по волейболу, баскетболу и лыжным гонкам, участвуют в сдаче нормативов ГТО и различных спортивных соревнованиях:

Многоборье, 4 классы, 35 чел;

Районный кросс (район) – девочки 5-7 кл, 5 место

8-9 кл, 3 место

10-11 кл, 1 место

Мальчики 5-7 кл, 7 место

8-9 кл, 5 место

10-11 кл, 5 место

Веселые старты (район), нач. школа, 7 место;

Волейбол (город) – девочки, 8-9 кл, 1 место;

Перестрелка (город), нач. школа, участие;

Баскетбол (город) – 8 место.

В школьных музеях «Русская изба» и «Край Алтайский» в сентябре-октябре проведены обзорные экскурсии для начальной школы. В октябре для 5 классов прошел музейный урок «День учителя. История праздника». В ноябре – мастер класс по изготовлению подарков для мам ко Дню матери. В декабре проведена интерактивная игра для 5-6 классов «Новогодние истории».

В музее «Край Алтайский» появилась новая экспозиция «Наши земляки – герои СВО», лента памяти «История Донбасса».

В рамках модуля «Урочная деятельность» учителя-предметники реализуют воспитательный потенциал урока:

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов;
- организация предметных образовательных событий: предметных олимпиад, конкурсов, интеллектуальных игр, научно-практических конференций, дискуссионных площадок;
- использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения.

В рамках модуля «Внеурочная деятельность» в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», приказами Министерства просвещения России от 31 мая 2021 г. N286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" и N287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" разработан план внеурочной деятельности лицея. План включает следующие направления развития личности: патриотическое, нравственное и экологическое воспитание, формирование функциональной грамотности, профориентация, реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей, удовлетворение интересов и потребностей в творческом и физическом развитии, удовлетворение социальных интересов и потребностей. Разнообразие курсов в каждом направлении обеспечивает возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому учащемуся в объеме до 10 часов в неделю.

Реализуются три краткосрочные программы:

- Клуб «Нам все на свете интересно» общекультурного направления (3 часа, организация участия школьников в творческих проектах и конкурсах);
- «Путешествуем вместе» социального направления (3 часа (организация и проведение экскурсий по городу), 6 часов (организация и проведение экскурсий за пределы города));
- Клуб «Умники и умницы» (3 часа, подготовка учащихся и их участие в НПК, олимпиадах).

Для реализации внеурочной деятельности в лицее используется модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности. Реализуется так же оптимизация всех внутренних ресурсов образовательного учреждения: деятельность классного руководителя, педагога-психолога, руководителей объединений дополнительного образования, спортивных секций, руководителей действующих клубов.

Количество часов в течение учебной недели не фиксировано, что позволяет рационально планировать занятость обучающихся, в том числе в каникулярное время.

Занятия по внеурочной деятельности проводят квалифицированные педагоги лицея: учителя-предметники, педагог дополнительного образования, классные руководители.

В рамках модуля «Профориентация» начата работа по российской научно-социальной программе для молодёжи и школьников «Шаг в будущее». Назначен руководитель программы в лицее. В рамках программы реализуется еженедельный курс внеурочной деятельности для 7-11 классов «Россия – мои горизонты!» и организуется участие во всех муниципальных и региональных проектах по профориентации школьников (экскурсии, конференции, семинары и пр.). На сайте лицея данная работа отражается на специальной вкладке.

В рамках модуля «Классное руководство» учителями, исполняющими обязанности классного руководителя, ведется организация работы с коллективом класса, проводится индивидуальная работа с учащимися и родителями учащихся или их законными представителями, работа с учителями, преподающими в данном классе.

В сентябре каждый классный руководитель составил социальный паспорт класса, план воспитательной работы с классом, определил тематику родительских собраний. Вся данная работа фиксируется в папке классного руководителя.

Классными руководителями ведется работа с учащимися и семьями, находящимися в СОП.

В рамках работы с родителями в отчетный период состоялось:

- общешкольные родительские собрания (08.09.2023г.);
- классные родительские собрания (один раз в четверть);
- общешкольные родительские собрания для родителей выпускников по вопросам организации ГИА (9, 11 классы) (ноябрь 2023 г.);
- участие родителей в работе Совета профилактики (в течение года);
- участие родителей в работе Совета Учреждения (по плану);

- индивидуальная работа педагога-психолога с родителями детей, имеющих отклонения в поведении и нуждающихся в помощи психолога (по плану).

Информация для родителей систематически обновляется на школьном стенде для родителей, в классных уголках, на сайте лицея и на официальных страничках в пабликах ВКонтакте, Телеграмм. Начал работу общешкольный родительский чат на платформе ВКонтакте.

Электронные журналы (Сетевой край) позволяют родителям полностью контролировать учебно-воспитательный процесс лицея, дало возможность незамедлительно решать появляющиеся проблемы и получать необходимые ответы на вопросы.

На сайте лицея работает электронная приемная, в которой родители и учащиеся могут задать вопрос директору, а также создан раздел «Школа ответственного родительства», содержащий советы и рекомендации по воспитанию подрастающего поколения. Ведется совместная работа с родителями по организации труда и отдыха учащихся в летний период.

Ежемесячно представители родительской общественности лицея присутствуют на районных и городских родительских собраниях, форумах, на которых рассматриваются вопросы образования, безопасности, жизнестойкости подростков.

В рамках модуля «Дополнительное образование» ведется работа по реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ:

Социально-гуманитарная направленность

Мини-лицей «Малыш»

«Введение в английский»

«Основы социально-гуманитарных дисциплин»

«Математика в ребусах»

«Математика без границ»

«Мы в РДДМ!»

«Орлята России»

Естественно-научная направленность

«Решение олимпиадных задач по биологии»

Программы внесены в реестр дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ на портале ПФДО. Так же на портале ПФДО на программы зачислены учащиеся, имеющие сертификаты учета персонифицированного дополнительного образования (877 человек).

В 2023 году Лицей вошел в Проект «Школа Минпросвещения России». Участие в проекте «Школа Минпросвещения России» направлено на выявление потенциала развития школы и представляет собой перспективный план ее деятельности, сформированный на основе полученной информации и включающий комплекс задач программы развития школы, решение которых поможет ей выйти на следующий уровень. Проведение диагностики способствовало обеспечению доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся, сохранению здоровья и обеспечение безопасности школьников, профессиональному развитию учителя на основе адресного методического сопровождения.

Выводы и рекомендации по разделу:

В 2023 году численность учащихся снизилась на 0,6% в связи с сокращением классов;

увеличилось количество учащихся с одной «4» по учебным предметам;

увеличилась численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов на уровне основного среднего общего образования;

стабильное количество учащихся 11-ых классов, получивших более 90 баллов на ЕГЭ;

увеличилось количество учащихся 9-ых классов, получивших аттестат особого образца;

увеличилось количество учащихся 11-ых классов, получивших аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

Проведенные Всероссийские проверочные работы в 2023 году показали наличие ряда проблем в предметной подготовке обучающихся. Приняты следующие управленческие решения: Руководителям школьных методических объединений рекомендовано спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы в знаниях учащихся, организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом, провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения, организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность учащегося: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе, совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Планомерная реализация запланированных мероприятий позволила организовать в лицее интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогов.

4. Раздел. Оценка организации учебного процесса

Учебный план МБОУ «Лицей «Сигма» разрабатывается на учебный год на основе нормативных документов.

Учебный план ориентирован на 33-34 учебных недели в год. Четырехлетним сроком освоения программ начального общего образования, пятилетним сроком освоения образовательных программ основного общего образования и двухлетним сроком освоения программ среднего общего образования. Он направлен на решение основных задач образовательных программ лицея и Программы его развития. В нем соблюдена преемственность с учебным планом предыдущего учебного года.

Учебный план отражает специфику лицея, социальный заказ родителей, учитывает способности обучающихся, возможности материально-технической базы образовательного учреждения. В нем отражены нормативы максимального

объема обязательной учебной нагрузки обучающихся, особое внимание уделяется возможности выбора профессиональной подготовки учащихся (физико-математической, социально-гуманитарной и химико-биологической) с учетом их потребностей, склонностей, способностей, познавательных интересов.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся соответствует нормативам. Номенклатура обязательных образовательных областей сохранена. Учебный план обеспечивает сохранение единого образовательного пространства, выполнение гигиенических требований к условиям обучения детей и сохранения их здоровья, индивидуальный характер развития учащихся, вариативность образования, создание адаптивной образовательной среды.

В учебном плане отражены все образовательные области в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО, СОО.

Лицей работает в режиме 5 дневной учебной недели для учащихся 1-10 классов; для учащихся 11 классов в режиме 6-дневной учебной недели.

Продолжительность учебного года: в 1 классе — 33 учебные недели; во 2-8,10 классах – 34 учебные недели, в 9,11 — 33 учебные недели.

Продолжительность уроков - 40 минут. В 1 классах в I,II четверти продолжительность урока составляет 35 минут.

Учебные планы лицея создают условия для выбора учащимися предметов, курсов с целью развития их познавательных интересов и личностного самоопределения.

Реализация учебного плана обеспечена необходимыми кадрами специалистов соответствующей квалификации.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Календарные учебные графики разрабатывается на учебный год. В них обозначены начало, окончание и продолжительность учебного года, режим занятий, продолжительность учебных периодов и каникул, сменность, расписание звонков. Календарные учебные графики согласуется с коллегиальным органом управления лицея советом Учреждения.

Расписания уроков в лицее составлено с чередованием различных по сложности предметов в течение дня и недели. Наиболее трудные предметы в 1-х классах проводятся на 2 уроке, во 2-4 классах на 2-3 уроках. При составлении расписания наибольшее количество баллов по шкале трудности предметов приходится на вторник и среду. При составлении расписания учитывается принцип чередования предметов по их сложности. При этом допускается постановка рядом двух сложных предметов как математика и иностранный язык, поскольку материал у них различный, по возможности исключена постановка рядом однотипных предметов (русский язык и литература). Уроки, требующие большого умственного напряжения (русский язык, математика) по возможности проводятся на первых, вторых уроках. Уроки математики, русского и иностранного языков, литературы, требующие большой нагрузки для подготовки домашнего задания и имеющие высокий балл по шкале трудности, чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, трудового обучения и физической культуры. Предметы, требующие больших затрат времени на домашнюю подготовку, не группируются в один день.

Для обеспечения качественного образования детей с особыми образовательными потребностями, в лицее использовались следующие направления работы: создание в лицее среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, взаимодействие специалистов (учителя, психолог, логопед, дефектолог), взаимодействие специалистов с родителями (законными представителями) детей с особыми образовательными потребностями, психолого-педагогическое сопровождение, учет внеучебных достижений обучающихся – портфолио.

Анализ образовательной деятельности показывает, все образовательные программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательных отношений, что в соответствии с ФГОС направлено на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся, в том числе социальной адаптации личности, создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных программ. Образовательные программы и реализация содержания программ, технологий, форм организации учебной деятельности в полной мере и качественно создают условия для достижения обучающимися определённого уровня образованности в соответствии с их личным запросом.

В лицее в 2023 году большое внимание уделяется процессу повышения учебной мотивации у обучающихся; учителя-предметники, психолог лицея в своей работе используют разнообразные формы, приёмы и методы, стараются учитывать факторы, влияющие на формирование учебной мотивации: ситуация успеха, эмоциональная атмосфера, разнообразные приёмы работы, дифференцированный подход. Учебно-воспитательный процесс в лицее проводится в соответствии с результатами регулярного комплексного изучения состояния здоровья учащихся, осуществляемого учителями-предметниками, логопедом, медицинским работником с целью сохранения здоровья учащихся и защиты обучающихся от перегрузок. Осуществляется контроль за соблюдением выполнения санитарно-гигиенических норм аудиторной нагрузкой обучающихся, дозировкой домашних заданий; увеличение объема оздоровительных и спортивных мероприятий; организация учебно-воспитательного процесса строится с точки зрения расписания уроков, структуры урока, расписания перемен, организации режима питания, режима проветривания, выполнения графика проведения контрольных, лабораторных работ.

Разработанные в 2023 году дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются в том числе на основании плана мероприятий по реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Алтайском крае, утвержденного распоряжением Правительства Алтайского края от 19.08.2022 №239-р, по вопросу «Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профилактику и преодоление школьной неуспешности, в том числе реализуемых в каникулярный период». Проводится оценка мероприятий, программ, обеспечивающих формирование навыков ЗОЖ, использование здоровьесберегающих технологий, эффективность их применения;

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Лицее:

обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата -1

обучающиеся с задержкой психического развития -4

обучающиеся с расстройством аутистического спектра - 2

В Лицее созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- есть классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе -2.

- для детей -инвалидов организовано обучение на дому-5.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-дефектолог, учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

В МБОУ «Лицей «Сигма» в 2023 году приняты следующие меры по созданию безопасной информационной системы в школе: ознакомление учащихся и родителей (законных представителей) с нормативно - правовой базой по защите детей от распространения вредной для них информации (создана на сайте лицея страница «Информационная безопасность»); проводятся занятия с учащимися по теме «Приемы безопасной работы в интернете» (урок безопасного Интернета раз в полгода); ведение журнала регистрации входа учащихся и педагогов в Интернет с фиксацией в Журнале по использованию цифрового оборудования; систематическое обновление программно-технических средств по антивирусной защите компьютерной техники в лицее; информационное просвещение участников образовательного процесса о возможности защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию; размещение на официальном сайте школы информации по интернет-безопасности, ссылок на электронные адреса по проблемам информационной безопасности для всех участников образовательного процесса. В лицее проводятся мероприятия по созданию безопасной информационной системы в школе: проведение медиауроков по теме «Информационная безопасность», участие во Всероссийской акции, посвященной безопасности школьников в сети Интернет, участие во Всероссийской акции «Час кода», участие в обучающих

семинарах для руководителей, учителей по созданию надежной системы защиты детей от противоправного контента в образовательной среде школы и дома.

В соответствии с Программой развития лицея и внедрением новых электронных образовательных технологий и методов в лицее создана рабочая группа из числа педагогов по включению в урочную и внеурочную деятельность электронных образовательных ресурсов в том числе ЦОС «Моя школа». В лицее назначен куратор по работе в ЦОС «Моя школа». Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Лицей «Сигма» выполнены на 80 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Лицей «Сигма» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»: • обучающихся –85%; • родителей – 48 %; • педагогических работников – 100%.

Выводы и рекомендации по разделу:

Участие обучающихся в ДООП позволяет каждому реализовать себя в иных, не учебных сферах деятельности, добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

В лицее ведется работа по использованию учителями и учащимися в урочной и внеурочной деятельности цифровых образовательных систем, в том числе ФГИС «Моя школа».

5. Раздел. Востребованность выпускников

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Показатели	Год выпуска 2023
Основное общее образование	118
Среднее общее образование	100
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: <input type="checkbox"/> квалифицированных рабочих, служащих <input type="checkbox"/> специалистов среднего звена:	42/35,5
Продолжили обучение в 10-м классе: данного ОО/другого ОО	68/57,6
Среднее общее образование:	
Поступили в вузы	72/72
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: <input type="checkbox"/> квалифицированных рабочих, служащих; <input type="checkbox"/> специалистов среднего звена	18/18
Призваны в армию	0
Трудоустроились	9
Итого:	99/100
Инвалиды, находящиеся дома	0
Не продолжают учебу и не работают	1

Выводы и рекомендации по разделу:

В лицее стабильно высокий уровень востребованности выпускников и их готовности к продолжению обучения в высших средне-профессиональных учебных организациях не только Алтайского края, но и других регионов. Большинство выпускников выбрали для дальнейшего обучения профиль (углубление) соответствующий им в Лицее. Особенно это видно при практически 100% поступлении выпускников химико-биологического профиля в медицинские вузы РФ.

6. Раздел. Оценка кадрового обеспечения

Образовательный процесс в МБОУ «Лицей «Сигма» в 2023 году был обеспечен педагогическими кадрами соответствующей квалификации и уровня образования, в коллективе насчитывалось 65 педагогических работников (1 педагог-библиотекарь, 1 старшая вожатая, 1 педагог-психолог, 1 педагог доп. образования, 1 учитель-логопед, 1 советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, 1 социальный педагог), 58 учителей (1 находятся в отпуске по уходу за ребёнком до 3-х лет). В лицее работают 6 молодых специалистов, основу коллектива составляют педагоги со стажем работы более 20 лет.

Вакансии на 31.12.2023: учитель технологии, математики.

5 педагогов работают по совместительству – это преподаватели ВУЗа, ведут внеурочные занятия для 10 классов.

Стаж работы до 5-и лет – 10 педагогов, что составляет 15,3%.

Стаж работы до 10-и лет – 3 педагогов, что составляет 4,6%.

Стаж работы от 10 до 20 лет – 12 педагогов, что составляет 18,5%.

Стаж работы от 20 до 30 лет – 16 педагогов, что составляет 24,6%.

Стаж работы более 30 лет – 24 педагога, что составляет 37%.

В лицее 9 педагогов не имеют квалификационных категорий, что составляет 13,8%,

Соответствие занимаемой должности у 1 педагога – 1,5%.

первая квалификационная категория у 16 педагогов, что составляет 24,6%,

у 39 педагогов высшая квалификационная категория, что составляет 60%.

Уровень образования и квалификации всех педагогических работников лицея соответствуют требованиям.

Преподаватели, имеющие ученые степени и ученые звания;

-отраслевая награда Министерства образования РФ «Отличник народного просвещения»:

Горбачева Л.И., учитель математики,

Новикова Е.Д., учитель математики;

- отраслевая награда Министерства образования и науки РФ «Почетный работник общего образования РФ»:

Карбышев В.Г., директор,

Буравцова В.Н., учитель истории и обществознания,

Кривошеин А.А., учитель физической культуры,

Семкина Т.Н., учитель русского языка и литературы,

Якунина Т.Н., учитель русского языка и литературы;
- отраслевая награда Министерства просвещения РФ «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»:

Пестрецов В.М., учитель физической культуры,

Мелихова Н.В., учитель русского языка и литературы;

- отраслевая награда «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»:

Гильмиярова Н.В., учитель начальных классов,

Копань Т.М., учитель начальных классов,

Чеболтасова О.Н., педагог-библиотекарь

Движение кадров за отчетный период: уволилось 9 педагогических работников, принято – 9. На штатную должность принят социальный педагог.

На штатной основе работает 100% педагогических работников.

На 1 сентября 2023 года была открыта вакансия учителя технологии, которую закрыли перераспределением нагрузки между учителями, преподающими данный предмет в лицее.

Все педагогические работники в соответствии с требованиями проходят курсы повышения квалификации не реже 1 раза в три года.

В соответствии с новым Порядком проведения аттестации педагогические работники могут аттестоваться не только на первую и высшую квалификационную категории, но и в целях установления квалификационной категории «педагог-методист» или «педагог-наставник».

За 2023 год в лицее были аттестованы на первую квалификационную категорию 1 учитель, на высшую 6 учителей. Один учитель аттестован на соответствие занимаемой должности.

В 2023 году в лицее велась работа по внедрению профстандарта Педагог. Учителя изучали нормативные документы, проводили самооценку уровня владения компетентностями, выявляли дефициты и составляли индивидуальные траектории развития.

Анализируя работу в данном направлении необходимо развивать внутришкольную систему повышения квалификации учителей; совершенствовать организационную, аналитическую, прогнозирующую и творческую деятельность школьных методических объединений; развивать системы самообразования, презентацию портфолио результатов педагогической деятельности на уровне лицея, муниципалитета. Внедрять профстандарт Педагог.

Согласно самообследованию за 2022 год рекомендациями по данному разделу было закрытие вакансий учителя математики, истории и обществознания, физической культуры, начальных классов, технологии, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими организациями. На 1 сентября 2023 года все вакансии были закрыты.

В лицее разработаны документы о системе наставничества. За всеми молодыми педагогами лицея закреплены наставнически, составлены персональные программы наставничества. Молодые педагоги лицея принимали участие в муниципальных семинарах, практикумах.

В 2023 году педагогические работники принимали участие в мероприятиях на школьном, муниципальном и региональном уровне:

- в рамках работы региональной инновационной площадки на базе нашего лицея был выпущен электронный сборник материалов;
- опубликованы статьи в сборнике XXXIV Международной НПК;
- публикация статей и разработок на различных площадках: Инфоурок, Учи.ру, Образовательные материалы, сайт издания «ФГОС онлайн» др.;
- публикации в сборнике XXII открытой научно-практической конференции «Инновации в образовании: механизмы реализации обновленных ФГОС» (МБОУ «Гимназия №123»);
- публикации в сборнике Краевого семинара «Функциональная грамотность педагога и обучающихся: философско-культурологический и психолого-педагогический аспекты» (АГПУ);

Педагогические работники стали участниками и победителями конкурсов:

- конкурс Методических статей в рамках научных чтений, посвященных Е.Н. Колосовой;
- Педагогический дебют;
- Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»;
- форум «Формула успеха: преодоление трудностей в обучении у детей различных возрастных групп».

Для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ были задействованы 11 педагогов, из них 7 имеют высшую квалификационную категорию. Возраст педагогов от 25 до 65 лет. Все прошли курсы повышения квалификации.

Выводы и рекомендации по разделу:

Педагогический коллектив лицея укомплектован педагогическими кадрами, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин, для полноценной реализации образовательных программ лицея. В лицее работают педагоги с высоким уровнем знаний по своему предмету. В лицее ведется планомерная работа с педагогическими кадрами по соблюдению сроков прохождения курсов повышения квалификации и аттестации, что привело к повышению этих показателей. Созданы материально-технические и финансовые условия для привлечения молодых специалистов. Заключены договоры с вузами и педагогическими колледжами Барнаула о прохождении на базе лицея педагогической практики студентами этих учебных организаций.

Продолжить работу по внедрению профстандарта Педагог.

Необходимо отметить в перспективе на следующий год лицее нужны будут учитель математики, русского языка и литературы, технологии, английского языка, географии на не полную ставку.

7. Раздел. Оценка учебно-методического обеспечения

В концепции учебно- и научно- методической работы МБОУ «Лицей «Сигма» фактором стабильного функционирования и развития лицея названо научно- методическое сопровождение образовательного процесса. Организатор научно – методической работы призван уловить, осмыслить, описать, научно обосновать те коллективные инициативы педагогов лицея, которые несут общественно-значимые перспективы для развития образовательного учреждения.

В МБОУ «Лицей «Сигма» разработана модель научно- методической и опытно-экспериментальной работы.

Сформулирована единая методическая тема: «Управление процессом достижения нового качества образования как условие реализации обновленных ФГОС»

Цель работы над единой методической темой: Совершенствование управления процессом достижения нового качества образовательных услуг в процессе реализации обновленных ФГОС.

Основные задачи по реализации темы:

Совершенствование системы внутришкольного контроля и мониторинга – ВСОКО (внутришкольной системы оценки качества образования).

Внедрение в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование УУД.

Создание условий для развития управленческих компетенций педагогов как средства повышения качества образования в условиях перехода на ФГОС.

Выявление, обобщение и трансляция положительного педагогического опыта реализации ФГОС.

Формами научно-методической работы в инновационной модели лицея считаем: собеседования, анкетирование, НПК, презентации, мастер-классы, экспертизы, семинары- практикумы, вебинары, в которых проявляется позиционная роль учителя как управленца, проектировщика, исследователя, экспериментатора, аналитика.

Ключевой проблемой на этапе введения обновленных ФГОС в лицее остается проблема частичной готовности педагогов и управленческих кадров горизонтали работать с результатами нового типа: УУД/универсальными учебными действиями. Именно переориентация всего образовательного процесса на формирование и оценку сформированности универсальных учебных действий является решающим показателем реализации обновленного стандарта. Перед коллективом лицея стоит задача построения взаимодействия на едином понимании методологии построения учебного процесса, использования системно-деятельностного подхода для реализации ФГОС.

Традиционная модель внутришкольного повышения квалификации характеризовалась тем, что это:

- Краткосрочное собрание учителей после уроков у руководителя МО, зам. директора, в методическом кабинете библиотеки.
- Инициатором таких мероприятий является администрация лицея
- Темп оторван от реальной практики конкретного учителя

-Отдельно взятый учитель не принимает активного участия в процессе подготовки мероприятия, решений относительно того, что должно быть изучено, рассмотрено на таких совещаниях, семинарах.

Изменение - сложный процесс. Изменения в профессиональных взглядах и установках учителя станут реальностью тогда, когда учителя лицея заметят и зафиксируют улучшение в результатах своих учеников и будут активно вовлечены в процесс формулирования целей (целеполагания) и рефлексии.

Таким образом, главными принципами конструирования содержания профессионального развития педагогов лицея, и на перспективу могут стать принципы концепции ФГОС:

-Усиление в содержании системы повышения квалификации деятельностного компонента, представляющего собой основные виды и способы учебной деятельности, связанные с изучаемым предметом, его темами и разделами;

-Усиление методологической составляющей в структуре научного знания.

При анализе работы школьными МО выявлено снижение количества публикаций педагогическими работниками по обобщения и распространению своего опыта работы. Педагоги лицея продолжают активно участвовать в работе школьных, городских и краевых МО.

В лицее были проведены мероприятия, посвященные Году педагога и наставника: оформлен стенд, концерт к дню учителя. Педагоги лицея принимали участие в муниципальных и краевых мероприятиях проходивших в рамках Года педагога и наставника.

ОСНАЩЕНИЕ СРЕДСТВАМИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Оснащение средствами обучения и воспитания			
Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4
Персональные компьютеры - всего	210	148	5
из них:			
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетные компьютеры	164	148	5
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	210	148	5
имеющие доступ к Интернету	210	148	5
имеющие доступ к Интранет-порталу организации			
поступившие в отчетном году	48	19	19
Электронные терминалы (инфоматы)			
из них с доступом к ресурсам			
Мультимедийные проекторы	47		
Интерактивные доски	14		
Принтеры	39		

Сканеры	5		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	51		

В лицее работает руководитель МО учителей английского языка по Ленинскому району Яровая Е.Г.

Учебный процесс полностью обеспечен учебно-методическими пособиями по всем предметам обязательной части учебного плана. Учебно-методическое обеспечение находится на контроле со стороны администрации лицея. Выбор УМК на следующий учебный год рассмотрен на заседании Педагогического совета. В течении года ведется контроль за учетом применения учебно-методического комплектов только из утвержденного списка.

В 2023 года лицей стал региональной инновационной площадкой по теме «Обновление содержания практик воспитания и самореализации личности обучающихся». Был оборудован компьютерный класс, оборудование мобильного компьютерного класса может использоваться на уроках по всем предметам.

Официальный сайт расположен по адресу <https://sigma22.gosuslugi.ru>, работает на платформе проекта Минцифры РФ «Госвеб», оснащён стандартизированной и унифицированной навигацией, содержит всю необходимую информацию в соответствии с требованиями федеральных законов и нормативных актов. При переходе на новую платформу осуществлен перенос информации со старого сайта на платформу «Госвеб», заполнены обязательные разделы "Основные сведения"; "Структура и органы управления образовательной организацией"; "Документы"; "Образование"; "Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав"; "Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса"; "Платные образовательные услуги"; "Финансово-хозяйственная деятельность"; "Вакантные места для приема (перевода) обучающихся"; "Доступная среда"; "Международное сотрудничество"; "Образовательные стандарты"; "Стипендии и меры поддержки обучающихся"; "Организация питания в МБОУ "Лицей "Сигма". В раздел «Полезная информация» добавлены разделы «Всероссийские проверочные работы», «Безопасность», «Правила приема, перевода, отчисления», «Обеспечение учащегося учебниками», «Детям с ограниченными возможностями здоровья», «Температурный режим». Добавлен раздел «Воспитательная работа» с подразделами «Штаб воспитательной работы», «Наши мероприятия», «Школьная форма», «ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ». Заполнен раздел, добавлены подразделы «Всероссийская олимпиада школьников». На главной странице сайта размещены контакты «горячих линий», баннеры, активно публикуются новости, своевременно в разделе «Документы» размещаются локальные нормативные акты гимназии и другие необходимые документы. В 2024 году планируется проверить и при необходимости заполнить пустые разделы в структуре сайта, продолжать наполнять сайт актуальной информацией. Вывод: официальный сайт содержит всю необходимую информацию в соответствии с требованиями федеральных законов и нормативных актов, развивается и активно наполняется актуальной информацией.

Выводы и рекомендации по разделу

Методические условия, созданные в лицее, соответствуют запланированным в программе развития и обеспечивают реализацию основных образовательных программ. Состояние документации, регламентирующей методическую работу удовлетворительное, ведутся протоколы заседаний школьных методических объединений. Провести работу по стимулированию и привлечению педагогов лицея к участию в различных конкурсах, публикаций по обобщения и распространению своего опыта работы.

8. Раздел. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Основной задачей школьной библиотеки МБОУ «Лицей «Сигма» является обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования обучающихся и преподавателей путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания. В Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров школьная библиотека определена как социальное пространство, открытое для культурной, профессиональной и образовательной деятельности всех участников образовательных отношений. Библиотека МБОУ «Лицей «Сигма» в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и Государственными образовательными стандартами укомплектована печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам.

В библиотеке лицея выделены зоны абонемента и читального зала, занятые непосредственным обслуживанием пользователей. Число посадочных мест в читальном зале – 38, в том числе оснащены персональными компьютерами – 6, из них с доступом в Интернет – 6.

Библиотечный фонд лицея - это упорядоченная совокупность книг, других произведений печати, CD, DVD и иных материалов.

Структура фонда библиотеки состоит из основного (универсального) фонда и специализированного (учебного) фонда. Основной фонд состоит из детской, художественной и научно-популярной литературы, книг по профессиональному самоопределению, справочных и периодических изданий, сопровождающих реализацию основных образовательных программ начального, основного и полного общего образования из расчета:

- общественно-политическая литература – 20%;
- познавательная (научно-популярная) – 30%;
- программно-художественная – 50%.

Основной фонд лицея - 7984 экз. Обеспеченность документами основного фонда составляет 6,5 экземпляров на одного обучающегося. За последний год основной фонд библиотеки уменьшился на 210 экз.

Из данных состояния библиотечного фонда видна недостаточная обновляемость книжного фонда, причиной тому является ограниченное поступление новых изданий с одной стороны и состояние имеющегося библиотечного фонда, перегруженного устаревшей литературой с другой. Тенденция на уменьшение количественного состава фонда сохраняется на

протяжении анализируемого периода, так как фонд библиотеки лицея устаревает по содержанию.

Недостаточность финансирования заставляет вести выборочное комплектование, ориентируясь, в первую очередь, на потребность учебного процесса. На данный момент состояние библиотечного фонда лицея можно назвать относительно удовлетворительным. Обращаемость основного фонда составляет 0,9. Необходимо планомерное выделение средств финансирования на комплектование основного фонда.

Основной фонд библиотеки лицея					
2021		2022		2023	
поступило	выбыло	поступило	выбыло	поступило	выбыло
94	1157	0	710	65	600

Специализированный (учебный) фонд включает в себя учебники, учебные пособия, сборники упражнений и задач. Фонд учебников в комплектах составляет 14507; в экземплярах – 18045. Обеспеченность учебниками – 96%. За последние 3 года в учебный фонд библиотеки поступило 8889 экз. учебников. Списано за тот же период 8869 экз. учебников. В акты по списанию включены учебники исключенные из ФПУ, физически изношенные (ветхие). Вывод: нет стабильного роста учебного фонда, поэтому процент обеспеченности обучающихся учебниками остается на одном и том же уровне - 95-96%.

Учебный фонд библиотеки лицея (в экз.)					
2021		2022		2023	
поступило	выбыло	поступило	выбыло	поступило	выбыло
2918	2941	2498	3153	3473	2775

В 2023 году сумма субвенции на учебники увеличена, но количество приобретенных учебников незначительно увеличилось в связи с ростом цен на печатную продукцию.

В читальном зале библиотеки имеется выход в Интернет. Постоянное наблюдение за обучающимися, работающими в сети Интернет и наличие контентной фильтрации ограничивает выдачу сайтов для отдельных групп пользователей (учителя и ученики). В результате обучающиеся получают возможность посещать только страницы, относящиеся к «белым спискам», что делает практически невозможным открытие сайтов, содержащих экстремистские материалы.

На сайте школы имеется страница БИЦ, где отражается информация о работе БИЦ: мероприятиях, новых выставках, участии в конкурсах, марафонах, проектах (в т.ч. сетевых).

В библиотеке лицея ведется электронный каталог. Используется АИБС MarcSQL. Предоставлен доступ к базам данных всем участникам образовательного процесса.

В целях обеспечения исполнения ФЗ от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» издан приказ №05-01/240 и утверждено положение о комиссии по возрастной классификации информационной продукции, положение о порядке классификации документов из библиотечного фонда. Классификация и

маркировка документов осуществляется в режиме текущей деятельности. Вся вновь поступающая печатная продукция при обработке тщательно просматривается и соответственно оформляется. Документы, поступающие в фонд маркируются по возрастам, согласно ФЗ №436 соответствующий знак проставляется на обложке книги согласно инструкции для работников библиотек.

Статистические показатели работы библиотеки:

Показатели/год	2021	2022	2023
Кол-во пользователей	1423	1389	1363
Посещаемость	13542	13887	13361
Книговыдача	13436	13249	13171

Анализ статистических показателей показывает, что для библиотеки характерна стабильность всех основных показателей работы. Небольшое уменьшение показателя количества пользователей связано с уменьшением контингента обучающихся, показатели посещаемости и книговыдачи стабильны.

Приобщение к чтению детей, популяризация ценности чтения и книги, стимулирование интереса к мировому и российскому литературному наследию является одной из основных задач библиотеки лицея. Именно на выполнение этой задачи направлены усилия путём обеспечения доступа ко всем видам информации, организации познавательных массовых мероприятий, акций и встреч, проведения творческих конкурсов, создания интересных книжных выставок, участия в марафонах и сетевых проектах.

Выводы и рекомендации по разделу

Созданные условия позволяют обеспечить учебно-методической и художественной литературой учебный процесс, открытость информации о деятельности библиотеки лицея, её доступность, возможность получения обратной связи.

Но наряду с этим необходимо отметить недостаток финансирования для приобретения новых учебников, учебно-методических пособий, программно-художественной литературы для обучающихся.

9. Раздел. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база Лицея приводится в соответствие с задачами по обеспечению реализации основных образовательных программ МБОУ «Лицей «Сигма», необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования ФГОС, требования Положения о лицензировании образовательной деятельности; перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов, утвержденные региональными нормативными актами и локальными актами МБОУ «Лицей

«Сигма», разработанными с учетом местных условий, особенностей реализации основных образовательных программ в Лицее.

За последние годы значительно улучшилось в материально-техническое обеспечении лицея. 100% кабинетов оборудованы автоматизированными рабочими местами. В соответствии с требованиями ФГОС в лицее для реализации основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, оборудованы:

Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	Наличие/количество
	2023 год
Физики	1
Химии	1
Биологии (естествознания)	2
Информатики и ИКТ	2
Начальных классов	14
Лингафонных кабинетов	Нет
Другие учебные кабинеты (указать):	29
Лабораторий	Нет
Библиотеки/справочно-информационные центры и т.д.	2
Кабинетов обслуживающего труда	1
Учебных мастерских	2
Актового зала	2
Спортивного зала	2
Бассейна	Нет
Стадиона, другое (указать)	2 стадиона, 1 баскетбольная площадка

Все помещения обеспечиваются комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, оснащением, презентационным оборудованием и необходимым инвентарем.

Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы в лицее осуществляется посредством сопоставления имеющегося и требуемого оборудования.

В соответствии с требованиями ФГОС в образовательной организации, реализующей основные образовательные программы общего образования, так же оборудованы:

- помещение (каворкинг зона) для занятий отдельных специалистов и их команд, проведения мероприятий, в формате ВКС
- комната детских инициатив;
- помещения для медицинского работника;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены;
- столовая и пищеблок.

В рамках сотрудничества с Алтайским государственным университетом учащиеся 10 классов используют их материальную базу для проведения практик внеурочных занятий по биологии. Химии. Информатики и физике.

Противопожарная и антитеррористическая безопасность в лицее обеспечивается с помощью комплекса мероприятий, проводимых совместно с администрацией школы, муниципальными органами, правоохранительными структурами:

- установлена автоматическая противопожарная сигнализация (АПС); договоры с обслуживающими организациями заключены, акты о работоспособности системы имеются;

- учреждение обеспечено в полном объеме огнетушителями, имеются светящиеся табло «выход»;

- указатели на путь эвакуации, поэтажные схемы эвакуации;

- систематически проводятся локальные и учебные тренировки по эвакуации обучающихся и сотрудников в случае возникновения ЧС;

- систематически проводятся инструктажи по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций с обучающимися и сотрудниками школы.

Охраны школы осуществляется совместно с силами частной охранной организацией ЧОО «Асгарт», в чьи функции входит: обеспечение безопасности школы и всей территории, а также предотвращение опасных ситуаций; установление пропускного режима и запрет на свободный пропуск посторонних людей на охраняемой территории;

Оборудование объекта технической защитой: кнопка тревожного вызова; камеры видеонаблюдения, стационарный телефон, договоры с обслуживающими организациями заключены

Для обеспечения антитеррористической безопасности учебного процесса установлена рамка металлодетектора.

Договоры с обслуживающими организациями заключены.

Ограждение и освещение участка имеется.

Необходимые знаки дорожного движения, при подъезде к учреждению имеются, состояние удовлетворительное.

Предписания надзорных органов исполняются.

В МБОУ «Лицей «Сигма» имеется лицензированный медицинский кабинет, договор с территориальным лечебно-профилактическим учреждением о порядке медицинского обслуживания. В лицее утверждён график работы медицинского кабинета. Медицинский кабинет оснащен элементарным необходимым оборудованием для оказания первой медицинской помощи. В медицинском кабинете имеется: письменный стол, холодильник, шкаф канцелярский, медицинский столик со стеклянной, умывальная раковина, медицинские весы, ростомер, таблица для определения остроты зрения, таблица, помещенная в аппарат Ротта, тонометр с детской манжеткой, фонендоскоп, жгут резиновый, шприцы одноразовые, термометры медицинские, грелка, пузырь для льда, лоток почкообразный, шпателя одноразовые, шины Камера для верхних и нижних конечностей, лампа бактерицидная переносная. Имеется запас медицинского перевязочного материала (бинты, вата, марля, лейкопластырь бактерицидный), медикаменты подобраны в соответствии с Базовым перечнем, рекомендованных для использования в образовательных учреждениях, в том числе медикаменты для оказания неотложной помощи в ампулах. Имеются аптечки на группах, пищеблоке. Документация ведется в соответствии с

требованиями Роспотребнадзора. В медицинском кабинете проводятся: профилактические прививки согласно плану прививок; постановка реакции Манту ежегодно всем учащимся; распределение детей на физкультурные группы по результатам медицинских осмотров; осмотр врачами-специалистами детей на педикулёз, иные заболевания.

Общая заболеваемость учащихся за 2023 год – 2256, из них: ОРВИ – 1814, острый бронхит – 37, пневмония – 17, ангина – 3, коклюш – 2, ветряная оспа – 11, педикулёз – 4, прочие заболевания – 251. В 2023 году зафиксированы 2 случая детского травматизма. После каждой травмы проводится расследование, составляется акт (при отсутствии учащегося в школе болеет одного дня) или информация в комитет по образованию, проводятся повторные инструктажи, беседы с учащимися, их родителями (законными представителями). В график контрольной деятельности лица включена тематическая проверка по вопросу профилактики детского травматизма, контроль ведения журналов по вопросам ТБ.

В МБОУ «Лицей «Сигма» имеется собственный пищеблок. Состояние здоровья школьника напрямую зависит от качества его питания в школе. Особенно это важно потому, что школьный возраст - это активный период роста и развития детей. Им нужна не новая диета, а новое отношение к тому, что они едят и как. Рациональное питание обучающихся - одно из условий здоровьесберегающей среды, снижение отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования. Вопросы организации школьного питания в последние годы вызывают повышенный интерес. Поэтому администрация школы совместно с родителями учащихся и самими школьниками сегодня уделяют большое внимание вопросам жизни и здоровья детей и подростков.

В 2023 году организация питания учащихся 1 – 11 классов в школе осуществлялась в соответствии с федеральным Законом "Об образовании Российской Федерации" ст. 51, санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации питания, номенклатурой дел по питанию: Положением об организации горячего питания, Положением о бракеражной комиссии, планом работы комиссии по организации и контролю за качеством питания, Положением о комиссии по контролю за организацией питания учащихся, приказами школы.

Для достижения поставленных целей была организована работа по координации и контролю в сфере школьного питания, проведены мероприятия по улучшению форм обслуживания.

Питание школьников осуществлялось организованно, согласно установленному графику, на основании примерного двенадцатидневного меню, утвержденного директором школы. Производство готовых блюд планируется в соответствии с технологическими картами.

График питания обучающихся составлен таким образом, чтобы все школьники могли своевременно получить горячее питание. Контроль за организацией питания, качеством приготовленной пищи, санитарным состоянием обеденного зала, столовых приборов осуществляла, администрация школы, члены бракеражной комиссии, комиссия по контролю за организацией и качеством питания созданной в начале учебного года.

В МБОУ «Лицей «Сигма» созданы все условия для организации горячего питания. Обеденный зал эстетично оформлен, в котором 214 посадочных мест. В обеденном зале вывешено ежедневное сбалансированное меню, утверждённое директором с указанием наименования блюд, выхода продуктов, калорийности, витаминизации. Суточные пробы берутся и хранятся в холодильнике. Выдача готовых блюд осуществляется после снятия бракеража, результат фиксируется в «Журнале бракеража готовой кулинарной продукции».

Оборудована кухня для приготовления горячего питания. Работает квалифицированный персонал.

В ходе работы по организации и качеству питания были достигнуты следующие результаты: улучшено качество питания учащихся за счет внедрения новых по технологическому приготовлению и сохранению продуктов питания повышенной пищевой и биологической ценности блюд и на основе этого:

- снижены риски заболеваемости детей;
- обеспечено сбалансированное питание школьников;
- усилена система контроля на этапах хранения, реализации продуктов питания в школьной столовой, с конечной целью добиться высокого качества и безопасности питания детей и подростков.

Столовая в полной мере обеспечена качественной, доступной по цене и разнообразной по ассортименту буфетной продукцией. Платными услугами школьного буфета пользуются как школьники, так учителя и обслуживающий персонал школы. В ассортименте школьного буфета всегда в продаже выпечка собственного приготовления, кондитерские изделия, соки, печенье, вафли. Питание школьников осуществлялось организованно, согласно установленному графику. В столовой всегда чисто, посуда моется тщательно с моющими средствами, стерилизуется. Уборка столовой осуществляется работниками столовой ежедневно и в течение дня, 1 раз в месяц - генеральная уборка. Имеется форма. В школьной столовой создан информационный стенд.

В организации имеются все необходимые документы для организации качественного, здорового и сбалансированного питания:

- Приказы директора школы по организации питания

- Заведены журналы и заполняются регулярно:

«Журнал здоровья».

«Журнал бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья».

«Журнал бракеража готовой продукции».

Меню, утверждённое руководителем

«Журнал проведения витаминизации третьих и сладких блюд».

«Журнал учёта температурного режима холодильного оборудования».

Ведомость контроля за рационом питания.

Имеются сертификаты качества.

- Таблицы запрещённых продуктов

- Таблицы норм питания

Материально-техническая база пищеблока находится в удовлетворительном состоянии. Хранение продуктов осуществляется в соответствии с санитарными нормами. Технологическое оборудование и уборочный инвентарь промаркирован.

Столовая укомплектована необходимым количеством работников.

Условия труда работников пищеблока отвечают требованиям действующих нормативных документов в области гигиены труда.

Санитарно-бытовое обеспечение осуществляется в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами.

Работниками пищеблока соблюдаются правила личной гигиены: регулярно проходят профилактические медицинские осмотры и профессиональную гигиеническую подготовку.

Контроль за организацией питания, качеством приготовленной пищи, санитарным состоянием обеденного зала, столовых приборов осуществляла администрация школы, члены бракеражной комиссии и комиссия по контролю за организацией питания учащихся с составлением акта. Замечаний членов бракеражной комиссии и комиссии по контролю за питанием нет, предложения учтены. Члены комиссий выступали по теме организации питания на совещаниях при директоре, на родительских собраниях.

По результатам 3 последних лет наблюдается устойчивая стабильность количества питающихся в школе детей с небольшим, но возрастанием.

Выводы и рекомендации по разделу:

В лицее созданы условия, позволяющие сохранить, улучшить здоровье обучающихся и обеспечить успешность их обучения. В 2024 году необходимо продолжить реализацию мероприятий по формированию здорового образа жизни обучающихся, классным руководителям осуществлять организацию и проведение комплекса профилактических и оздоровительных мероприятий среди учащихся на основе результатов профилактических осмотров школьников, проводить воспитательную работу по формированию здорового образа жизни обучающихся.

10. Раздел. Внутренняя система оценки качества

В МБОУ «Лицей «Сигма» в 2023 году систематически проводились мероприятия, предусмотренные планом внутришкольного и внутриучрежденческого контроля: контроль за ведением школьной документации, за выполнением программ, за посещаемостью, за состоянием преподавания отдельных учебных предметов, за состоянием воспитательной работы и дополнительным образованием, контроль за качеством знаний учащихся (на основе четвертных, годовых отметок и результатов контрольных работ, ГИА), классно-обобщающий контроль. В 1-4 классах проводился мониторинг формирования универсальных учебных действий. Контроль за выполнением всеобща осуществлялся через:

-комплексную проверку охвата всех детей школьного возраста обучением; сбор данных об устройстве выпускников 9,11 классов.

-контроль за сохранением контингента учащихся;

-контроль за обучением детей, имеющих ограниченные возможности здоровья;

-контроль за ведением документации по учету и движению учащихся.

С целью повышения качества образования в МБОУ «Лицей «Сигма» разработан план по реализации модели системы управления качеством образования,

разработанный в соответствии с требованиями и рекомендациями международных стандартов по менеджменту качества.

В 2023 году разработаны и утверждены планы внутришкольного контроля МБОУ «Лицей «Сигма» (ВШК), план работы Совета качества образования МБОУ «Лицей «Сигма» (ВУК), определены сроки работы, назначены ответственные, изданы приказы.

В 2023 году в соответствии с планом работы Совета качества образования МБОУ «Лицей «Сигма» проведены внутренние аудиты выполнения рабочих программ (соответствие рабочих программ Положению о рабочих программах и авторским программам), соблюдения требований по ведению школьной документации, объективности выставления оценок. По итогам контроля представлены отчёты, аналитические справки. В ходе каждого аудита предлагались выводы и рекомендации, формулировались корректирующие действия по устранению замечаний, осуществлялся повторный аудит. Согласно плану реализации ВУК в 2023 году проведён анализ выполнения ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части повышения квалификации педагогических работников, проведен аудит работы молодых специалистов и вновь принятых педагогов, состоялся аудит деятельности учителей-предметников, классных руководителей со слабоуспевающими учащимися, учащимися «Группы риска». Также осуществлен контроль реализации дополнительных образовательных программ, организации внеурочной деятельности ФГОС СОО (10-11 классы).

Система «Сетевой край. Образование» используется для проведения внутреннего мониторинга. Обеспеченность инструментарием используемых оценочных процедур осуществлена не полностью. Разработан инструментарий учебной деятельности для проведения промежуточной аттестации и образовательных минимумов, мониторинг для остальных процессов находится в стадии разработки.

Информированность участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования в Лицее организованы эффективно через сайт образовательной организации, электронную систему АИС «Сетевой край «Образование». Проводимые мероприятия внутреннего контроля в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования, учет результатов государственного контроля (надзора), учредительного контроля учтены при планировании мероприятий управления по вопросам оценки качества образования через систему корректирующих мероприятий. Основные управленческие решения, принятые на основании результатов внутренней оценки качества образования, обеспечивают высокий уровень и непрерывное совершенствование качества образования в Лицее. Участие в ВПР, иных независимых оценочных процедурах, влияет на совершенствование внутренней оценки качества образования.

При проведении оценочных процедур в Лицее используются следующие ресурсы: рейтинги, отчет о самообследовании лицея, статданные официального статистического учета, размещаемые на официальном электронном ресурсе в информационно - коммуникационной сети «Интернет», другие открытые данные, характеризующие условия и процесс образовательной деятельности в

образовательной организации, размещаемые на официальном электронном ресурсе в информационно - коммуникационной сети «Интернет».

В качестве управленческих решений МБОУ «Лицей «Сигма» следует считать использование результатов ВПР для анализа образовательной деятельности, выявления успехов или затруднений у различных групп учащихся, определения задач по совершенствованию методов и приёмов урочной и внеурочной деятельности учителей-предметников. Сопоставление результатов независимой внешней оценки и внутренней самооценки дает дополнительную важную информацию о качестве образования в лицее. Проведенные Всероссийские проверочные работы в 2023 году показали наличие ряда проблем в предметной подготовке обучающихся.

Приняты следующие управленческие решения: руководителям школьных методических объединений рекомендовано спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы в знаниях учащихся, организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом, провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения, организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность учащегося: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе, совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Выводы и рекомендации по разделу:

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ «Лицей «Сигма» соответствует нормативным требованиям. Об эффективности организации внутренней системы качества образования позволяют говорить показатели качества знаний обучающихся, качества подготовки к государственной итоговой аттестации. ВСОКО обеспечивает объективную оценку качества образования, выявление достижений и проблем в развитии Лицея, позволяет принимать обоснованные управленческие решения для совершенствования качества образования в образовательной организации. В 2023 году рекомендуется поставить на контроль выполнение программ, курсов внеурочной деятельности, оценивание учащихся и соблюдение объективности оценивания в соответствии с нормативными документами.

Выводы по результатам самообследования

В 2023 году лицей практически устранил в своей работе недостатки, выявленные в ходе предыдущего самообследования. Содержание деятельности образовательной организации соответствует целям и задачам, поставленным на текущий год Программой развития, ожидаемым результатам.

Локальные акты приведены в соответствие с законодательством Российской Федерации.

Ведется планомерная работа педагогов по повышению качества знаний учащихся; по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации через совершенствование различные педагогические составляющих.

Для реализации образовательных программ в лицее созданы материально-технические, учебно-методические, кадровые, финансовые, организационно-

правовые условия.

Обучающиеся получают не только качественное образование в рамках урочной деятельности, но и имеют возможность развивать свои индивидуальные способности по всем направлениям работы лицея. В лицее созданы условия для реализации потенциала одаренных учащихся, а так же для работы с учащимися имеющими трудности в обучении и детей с ОВЗ.

Включить в план работы лицея на следующий год устранение выявленных недостатков при проведении настоящего самообследования.

II. Показатели деятельности лицея

Показатели деятельности МБОУ «Лицей «Сигма» (утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324, приложение 2).

Показатели удельного веса (в %) рассчитываются с точностью до 0,1%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2023 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	чел.	1273
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	чел.	489
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	чел.	633
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	чел.	151
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	чел./%	828/65
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,48
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,72
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69,82
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	55,32
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	2/1,7

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	чел./ %	7/5,6
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	чел./ %	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	чел./ %	2/2
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	чел./ %	7/5,6
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	чел./ %	1/1
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	чел./ %	10/8,6
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	чел./ %	5/5
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	чел./ %	1092/85, 8
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	чел./ %	422/33
1.19.1	Регионального уровня	чел./ %	28/2,2
1.19.2	Федерального уровня	чел./ %)	5/0,4
1.19.3	Международного уровня	чел./	220/17

		%	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	чел./ %	438/35,3
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	чел./ %	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	чел./ %	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	чел./ %	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел.	65
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел./ %	63/96,92
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./ %	62/95,38
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	чел./ %	2/3,08
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./ %	2/3,08
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел./ %	55/85,46
1.29.1	Высшая	чел./ %	39/60
1.29.2	Первая	чел./ %	16/24,6

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел./ %	
1.30.1	До 5 лет	чел./ %	10/15,38
1.30.2	Свыше 30 лет	чел./ %	24/36,9
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел./ %	9/13,85
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел./ %	19/29,23
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./ %	72/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./ %	72/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	един иц	1,07
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	един иц	14,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/не т	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/не т	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/не т	да

2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	чел./%	1273/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2,1

Сравнительный анализ показателей деятельности за 2022 и 2023 год позволяет сделать следующие выводы:

- численность учащихся в Лицее снизилась в связи с сокращением классов-комплектов;
- наблюдается стабильное количество учащихся, успевающих на «5» (отлично), увеличилось количество учащихся с одной «4»;
- увеличилась численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов на уровне среднего общего образования;
- увеличилось количество учащихся 9 классов, получивших аттестат особого образца;
- стабильное количество учащихся 11 классов, получивших более 90 баллов на Едином государственном экзамене;
- увеличилось количество учащихся 11 классов, получивших аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении»;
- стабильно высокий показатель поступления выпускников Лицея в высшие учебные заведения на бюджетной основе.
- остается на высоком уровне численность учащихся участвующих в олимпиадах, конкурсах, НПК различного уровня. На федеральном и международном уровне участие заочное или дистанционное;
- лицей сохраняет профильное обучение на уровне среднего общего образования;
- количество педагогических работников лицея сохранилось;
- в лицее работают молодые педагоги, в том числе не имеющие оконченого высшего образования, что привело к снижению показателя по количеству педагогических работников аттестованных на квалификационную категорию;
- все педагогические работники не реже 1 раза за три года проходят курсы повышения квалификации;
- материально-техническая база лицея улучшилась.